โครงการสอน

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1

รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต

จุดประสงค์รายวิชา **********

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

2. เพื่อให้เข้าใจวัฒนธรรม สังคมตามบริบทที่พบ

3. เพื่อใช้กลยุทธ์ในการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา

4. เพื่อเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และเข้าสู่สังคม

มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ พูด และเขียนแนะนำตนเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อน

และสถานศึกษา ฯลฯ

2. กล่าวและตอบรับการทักทาย การกล่าวลา ขอบคุณและขอโทษ พูดแทรก พูดเพื่อขอความ

กระจ่าง และขอให้พูดซ้ำ เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน เลือกใช้ภาท่าทางที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

3. บอกใจความสำคัญ และรายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ โดยใช้กล

ยุทธ์ในการฟังและการอ่านที่เหมาะสมกับบริบท

4. บูรณาการในการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการเรียนรู้ด้วยตนเองในศูนย์การเรียน โดยมีหลักฐาน

การเรียน บันทึกการเรียนรู้ การประเมินตนเอง

สมรรถนะรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวเนื้อหา สนทนาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง ครอบครัว การถามและการให้ข้อมูลบุคคล วันเวลาเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน เสนอความช่วยเหลือ การตอบรับปฏิเสธ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามมารยาทสังคมเหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่าภาษาอังกฤษและภาษาไทย การใช้คำ การอ่านสัญลักษณ์ แผนที่ เป็นต้น การถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่อ่านและฟังเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา วางแผนการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา

กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	หน่วยที่/งาน	เรื่อง/งาน	แหล่งข้อมูล					ชั่วโมงสอน	
			A	B	C	D	E	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1-2	2	My body	/					-	-
4	4	My family						-	-
6	6	Homes and Houses						-	-
8	8	Leisure at Home						-	-
9	9	At school						-	-
11	11	Sports						-	-
12	12	Sports						-	-
13	13	In the Street						-	-
14	14	Shopping						-	-
15	15	Careers and Jobs						-	-
17	17	Dates and Time						-	-
18	18	Final examination (สอบปลายภาค)						-	-
รวม								0	

หมายเหตุ A : คำอธิบายรายวิชา B : ผู้เชี่ยวชาญ C : ผู้ชำนาญงาน D : ประสบการณ์ของผู้สอน E : เอกสาร ตำราอื่น ๆ

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 1-2
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องMy body	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 4
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องMy family	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 6
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องHomes and Houses	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 8
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องLeisure at Home	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 9
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องAt school	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 11
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องSports	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 12
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องSports	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 13
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องIn the Street	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 14
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องShopping	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 15
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องCareers and Jobs	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 17
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องDates and Time	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน	สัปดาห์ที่ 18
	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 จำนวน 2 หน่วยกิต	
	เรื่องFinal examination (สอบปลายภาค)	

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : ฟื้นคืนความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 2 เรื่องMy body วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 1-2

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 4 เรื่องMy family วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 4

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 6 เรื่องHomes and Houses วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 6

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 8 เรื่องLeisure at Home วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 8

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 9 เรื่องAt school วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 9

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 11 เรื่องSports วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 11

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 12 เรื่องSports วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 12

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 13 เรื่องIn the Street วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 13

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 14 เรื่องShopping วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 14

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 15 เรื่องCareers and Jobs วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 15

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 17 เรื่องDates and Time วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 17

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 18 เรื่องFinal examination (สอบปลายภาค) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สัปดาห์ที่ 18

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1-2 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 2 ชื่อเรื่อง My body

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 4 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 4 ชื่อเรื่อง My family

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 6 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 6 ชื่อเรื่อง Homes and Houses

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 8 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 8 ชื่อเรื่อง Leisure at Home

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 9 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 9 ชื่อเรื่อง At school

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 11 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 11 ชื่อเรื่อง Sports

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 12 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 12 ชื่อเรื่อง Sports

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 13 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 13 ชื่อเรื่อง In the Street

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 14 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 14 ชื่อเรื่อง Shopping

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 15 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 15 ชื่อเรื่อง Careers and Jobs

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 17 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 17 ชื่อเรื่อง Dates and Time

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 18 ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยที่ 18 ชื่อเรื่อง Final examination (สอบปลายภาค)

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 รหัสวิชา 2000-1201 ระดับชั้น ปวช. .....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ
3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)
   ☐ บรรยาย ☐ ทดลอง /สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล
   ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....
4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
   ☐ ไม่มี ☐ มี
5. การวัดผลและประเมินผล
   5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจดการเรียนรู้
   ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากกลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)
   ☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน /แบบฝึกหัด
   ☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....
   5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี
   5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี
6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
   ☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ) .....
   .....
7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
   1) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   2) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน
   3) จำนวนนักเรียน ชั้น .....ทั้งหมด .....คน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ) .....

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี ...../...../.....