

วิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา นักเรียนประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์ฝึกขั้นตอน

ชื่อผู้วิจัย นายสาธิต คางงษ์ วิชางานเครื่องยนต์เล็ก

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา

จากการที่ครูประจำรายวิชามอบหมายงานปฏิบัติให้นักเรียนฝึกถอด-ประกอบเครื่องยนต์ ในรายวิชางานเครื่องยนต์เล็กพบว่านักเรียนยังประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์ฝึกขั้นตอนทำให้ล่าช้าในการถอดประกอบใหม่ และอาจทำให้ชิ้นส่วนของเครื่องยนต์เกิดการสึกหรอได้

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

จากปัญหาค้างกล่าวที่เกิดขึ้น ครูผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนพบว่านักเรียนเกิดความมั่งงายไม่มีความจำเกี่ยวกับการถอดและการประกอบต้องประกอบย้อนขั้นตอนการถอด ครูจึงแก้ไขปัญหานี้โดย

1. สอนทฤษฎีเพิ่มเติมเกี่ยวกับการถอดชิ้นส่วนเครื่องยนต์แต่ละชิ้นใช้เครื่องมือให้ถูกต้อง
2. อธิบายเกี่ยวกับการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องในการประกอบเครื่องยนต์
3. สอนวิธีการประกอบย้อนขั้นตอนการถอดของเครื่องยนต์เล็ก

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

1. นักเรียนประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์ได้อย่างถูกต้องและไม่ทำให้ชิ้นส่วนของเครื่องยนต์เกิดความเสียหายหรือสึกหรออันเนื่องมาจากการประกอบเครื่องยนต์เล็ก

ข้อเสนอแนะ

1. ฝึกให้นักเรียนรู้จักชื่อของชิ้นส่วนเครื่องยนต์และท่องจำหลักการและหน้าที่การทำงานของแต่ละชิ้นส่วนอย่างถูกต้อง