

วิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา นักเรียนประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์ผิดขั้นตอน

ชื่อผู้วิจัย นายสาธิตณ์ คาพงษ์ วิชางานเครื่องยนต์เล็ก

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคโนโลยีคนครพนม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา

จากการที่ครูประจำรายวิชาขอหมายงานปฏิบัติให้นักเรียนฝึกถอด-ประกอบเครื่องยนต์
ในรายวิชางานเครื่องยนต์เล็กพบว่านักเรียนยังประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์ผิดขั้นตอนทำให้ล่าช้าใน
การถอดประกอบใหม่ และอาจทำให้ชิ้นส่วนของเครื่องยนต์เกิดการสึกหรอได้

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

จากปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น ครูผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนพบว่านักเรียนเกิดความ
มึนงง ไม่มีความจำเกี่ยวกับการถอดและการประกอบต้องประกบชิ้นส่วนก่อนการถอด ครู
จึงแก้ไขปัญหานี้โดย

1. สอนทฤษฎีเพิ่มเติมเกี่ยวกับการถอดชิ้นส่วนเครื่องยนต์แต่ละชิ้นใช้เครื่องมือให้ถูกต้อง
2. อธิบายเกี่ยวกับการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องในการประกอบเครื่องยนต์
3. สอนวิธีการประกอบชิ้นส่วนก่อนการถอดของเครื่องยนต์เล็ก

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

1. นักเรียนประกอบชิ้นส่วนเครื่องยนต์ได้อย่างถูกต้องและไม่ทำให้ชิ้นส่วนของ
เครื่องยนต์เกิดความเสียหายหรือสึกหรอขึ้นเนื่องจากมีการประกอบเครื่องยนต์เล็ก

ข้อเสนอแนะ

1. ฝึกให้นักเรียนรู้จักชื่อของชิ้นส่วนเครื่องยนต์และท่องจำหลักการและหน้าที่การทำงาน
ของแต่ละชิ้นส่วนอย่างถูกต้อง