

วิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา นักเรียนไม่รู้ชื่อป้ายเครื่องหมายจราจร

ชื่อผู้วิจัย นายสาธิตชัย ลาพงษ์ วิชาการชั้นประถมศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา

จากการที่ครูประจำรายวิชาอบรมหมายงานให้นักเรียนฝึกเขียนป้ายเครื่องหมายจราจร นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เขียนป้ายจราจรได้อย่างถูกต้อง แต่นักเรียนเขียนบอกชื่อป้ายเครื่องหมายจราจร ไม่ถูกต้องในรายวิชาการชั้นประถมศึกษา

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

จากปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น ครูผู้สอนได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนพบว่านักเรียนเกิดความมึนงงส่วนใหญ่จะลอกการบ้านกันมาส่งเป็นส่วนมากทำมาเหมือนกันทุกข้อ ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น ครูจึงแก้ไขปัญหานี้โดย

1. สอนทฤษฎีเพิ่มเติมเกี่ยวกับป้ายและชื่อป้ายเครื่องหมายจราจรให้ถูกต้อง
2. อธิบายเกี่ยวกับเครื่องหมายป้ายเตือนและป้ายบังคับและควรปฏิบัติตามกฎอย่างถูกต้อง
3. บอกถึงหลักความปลอดภัยในการใช้รถบนท้องถนน

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

1. นักเรียนสามารถทดสอบเกี่ยวกับการเขียนป้ายเครื่องหมายจราจรและบอกชื่อป้ายได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติตามกฎจราจร ได้อย่างถูกต้องสามารถสอบผ่านเกณฑ์ทุกคน

ข้อเสนอแนะ

1. นอกจากนักเรียนจะรู้จักจราจรแล้วต้องรู้จักการฝึกการขับรถให้ถูกต้องและปลอดภัยในการใช้รถบนท้องถนน