

ส่วนที่ 2

สารสนเทศด้านผลการจัดการศึกษา

2.1 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่ พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

ตารางที่ 6 ตารางผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ (นักเรียนปี

2561)

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการ ศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ					
		ได้งานทำ	ร้อยละ	อาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ติดต่อไม่ได้
สาขาวิชาช่างยนต์	9	9	100	-	-	-	-
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	15	15	100	-	-	-	-
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	10	10	100	-	-	-	-
สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	8	8	100	-	-	-	-
รวม	42	42	100	-	-	-	-

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนปี 2561)

สาขาวิชา	ผู้เรียน ทั้งหมด	ตอบกลับ	ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ (ร้อยละ)	ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป(ร้อยละ)	ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ(ร้อยละ)
สาขาวิชาช่างยนต์	9	9	80	80	80
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	15	15	80	80	80
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	10	10	80	80	80
สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	8	8	80	80	80
	42	42	80	80	80

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ตารางที่ 8-9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา
ปวช.3	47	43
ปวส.2	0	0
รวม	47	43

ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษา(ซ้ำ)
ปวช.3	55	47	1
ปวส.2	-	-	-
รวม	55	47	1
รวมทั้งหมด			48

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล,งานทะเบียนและสารบรรณ ,งานประกัน ฯ

2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน(1)	ผู้เรียนที่ออกกลางคัน(2)	ผู้เรียนที่ลาพักการเรียน(3)	ผู้เรียนที่ศึกษาต่อ(4)	ผู้เรียนที่เข้าเพิ่ม(5)	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2 ขึ้นไป (6)=(1+5)-(2+3+4)	ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2 ขึ้นไป (6x100)/(1)
1. ปวช. 1							
- สาขาวิชาช่างยนต์	16	-	-	1	-	15	93.75
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	17	-	-	-	-	17	100
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	12	1	1	-	-	10	83.33
- สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	7	1	1	-	-	5	71.42
รวม	52					47	
2. ปวช. 2							
- สาขาวิชาช่างยนต์	12	-	-	-	-	12	100
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	15	4	-	-	-	11	73.33
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	10	1	-	-	-	9	90.00
- สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	11	-	-	-	-	11	100
รวม	48					43	
3. ปวช. 3							
- สาขาวิชาช่างยนต์	13	-	-	-	-	13	100
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	13	-	-	-	-	13	100
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	16	3	-	-	1	14	87.50
- สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	8	-	-	-	-	8	100
รวม	50					48	
รวมทั้งหมด	150	9	2	1	1	138	92.00

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงจากงานทะเบียน,งานวัดผลและประเมินผล 31/3/2563

จากตารางที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนลงทะเบียนทั้งหมด 150 คน ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป 138 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00

2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
สาขาวิชาช่างยนต์	13	13
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	13	13
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	14	14
สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	8	8
รวม	48	48

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล

2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net)

ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net)

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้ลงทะเบียน เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	คิดเป็นร้อยละ
สาขาวิชาช่างยนต์	13	13	100.00
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	13	13	100.00
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	14	11	84.62
สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	8	6	75.00
รวม	48	43	91.49

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล

จากตารางที่ 12 พบว่า จำนวนผู้ผ่านค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 91.49

ตารางที่ 13 ตารางเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net)

สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	ผู้ทดสอบ	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ผู้ทดสอบ	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ช่างยนต์	9	3	33.33	13	13	100.00
ช่างกลโรงงาน	15	6	40.00	13	13	100.00
ช่างเชื่อมโลหะ	11	2	18.18	13	11	84.62
ช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	8	1	12.50	8	6	75.00
รวม	43	12	27.91	47	43	91.49

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล

จากตารางที่ 12 พบว่าปีการศึกษา 2561 จำนวนผู้ลงทะเบียนสอบ 43 คน ผ่านเกณฑ์ 12 คนคิดเป็นร้อยละ 27.91 ปีการศึกษา 2562 จำนวนผู้ลงทะเบียนสอบ 47 คน ผ่านเกณฑ์ 43 คนคิดเป็นร้อยละ 91.49 จากการเปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 พบว่าคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net) เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 14 ตารางเปรียบเทียบค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net)

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562			
	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	39.59	37.52	39.59	42.01	38.14	35.94	38.02	39.91
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	30.76	27.95	29.26	30.92	36.86	32.21	34.26	35.61
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	56.28	48.33	49.74	51.09	56.44	49.13	51.46	52.75
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	43.14	38.98	41.05	42.49	50.80	42.43	44.36	46.23

2.6 ผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยตามสาขาวิชา และหมวดวิชา

ระดับ	สาขาวิชา	หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
ปวช.1	สาขาวิชาช่างยนต์	2.69	3.03
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	2.73	2.92
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2.43	2.59
	สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	1.98	2.53
เฉลี่ยรวม		2.45	2.76
ปวช.2	สาขาวิชาช่างยนต์	3.27	3.30
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	2.56	2.52
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2.75	2.85
	สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	2.78	3.32
เฉลี่ยรวม		2.84	2.99
ปวช.3	สาขาวิชาช่างยนต์	3.77	3.51
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	3.5	3.66
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3.43	3.61
	สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	3.44	3.66
เฉลี่ยรวม		3.53	3.61

2.6.1 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาไทยพื้นฐาน	2.25
2	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	2.67
3	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	2.50
4	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2.40
5	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	2.91
6	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2.44
7	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	2.10
8	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	3.40
9	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	3.60
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		2.69

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2.97
2	พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2.77
3	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	2.23
4	กฎหมายแรงงาน	3.19
5	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2.69
6	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	2.94
7	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	3.06
8	งานฝึกฝีมือ	3.27
9	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	3.22
10	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3.30
11	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	3.19
12	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	2.94
13	งานเครื่องยนต์เล็ก	3.63
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		3.03

2.6.2 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาช่างยนต์

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาทักษะชีวิต		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	3.38
2	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม	2.79
3	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	3.38
4	เพศวิถีศึกษา	3.54
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดหมวดวิชาทักษะชีวิต		3.27
กลุ่มทักษะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	3.83
2	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	3.33
3	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	3.54
4	งานเครื่องยนต์ดีเซล	3.54
5	งานส่งกำลังรถยนต์	2.96
6	งานเครื่องล่างรถยนต์	3.04
7	งานไฟฟ้ารถยนต์	3.29
8	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	3.25

9	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	3.50
10	งานจักรยานยนต์	3.75
11	คณิตศาสตร์ยานยนต์	2.71
12	งานตัวถังและพ่นสีรถยนต์	2.67
13	งานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น	3.58
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพ		3.30

2.6.3 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.3 สาขาวิชาช่างยนต์

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาทักษะชีวิต		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง	3.77
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาทักษะชีวิต		3.77
กลุ่มทักษะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	งานเขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	2.73
2	กลศาสตร์เครื่องกล	2.65
3	งานปรับอากาศรถยนต์	4.00
4	งานบำรุงรักษารถยนต์	4.00
5	การขับรถยนต์	4.00
6	งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์	3.38
7	ฝึกงาน	4.00
8	โครงการ	4.00
9	งานประดับยนต์	2.85
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพ		3.51

2.6.4 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาไทยพื้นฐาน	2.41
2	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	2.74
3	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	2.59
4	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2.35
5	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	2.97
6	คณิตศาสตร์พื้นฐานชีพ	2.24

7	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	2.09
8	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	3.62
9	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	3.59
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		2.73
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	3.32
2	พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2.82
3	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	2.41
4	กฎหมายแรงงาน	3.18
5	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2.59
6	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	2.50
7	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	2.94
8	งานฝึกฝีมือ	3.26
9	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	3.38
10	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3.12
11	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	3.47
12	เขียนแบบเครื่องมือกล 1	2.94
13	ทฤษฎีเครื่องมือกล	2.26
14	วัดละเอียด	2.76
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		2.92

2.6.5 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาทักษะชีวิต		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	2.47
2	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม	2.10
3	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	2.97
4	เพศวิถีศึกษา	2.70
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาทักษะชีวิต		2.56
กลุ่มทักษะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	3.23
2	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2.87
3	เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2.47

4	วัดละเอียด	2.83
5	คณิตศาสตร์เครื่องมือกล	1.87
6	กรรมวิธีการผลิต	2.80
7	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล1	3.10
8	โปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน	2.67
9	กลศาสตร์เครื่องกล	1.93
10	เขียนแบบเครื่องมือกล 2	2.40
11	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2	2.40
12	ซ่อมบำรุงเครื่องมือกล	1.90
13	ระบบส่งกำลังเครื่องมือกล	1.93
14	แม่พิมพ์โลหะเบื้องต้น	2.93
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพ		2.52

2.6.6 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาทักษะชีวิต		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง	3.50
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาทักษะชีวิต		3.50
กลุ่มทักษะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด	3.23
2	อบชุบโลหะ	3.23
3	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล3	3.04
4	ลับคมเครื่องมือตัด	4.00
5	ฝึกงาน	4.00
6	โครงการ	4.00
7	เขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติก	3.50
8	ปรับ ประกอบชิ้นส่วนเครื่องมือกล	4.00
9	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกลซีเอ็นซี	4.00
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพ		3.66

2.6.7 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาไทยพื้นฐาน	2.00
2	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	1.88
3	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	2.50
4	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.92
5	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	2.88
6	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1.96
7	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	1.63
8	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2.83
9	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	3.00
10	พลศึกษาเพื่อพัฒนากายภาพเฉพาะทาง	3.79
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		2.43
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	อาชีวนามัยและความปลอดภัย	3.04
2	พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	2.08
3	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1.88
4	กฎหมายแรงงาน	2.96
5	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2.38
6	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	2.50
7	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	2.42
8	งานฝึกฝีมือ	2.67
9	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2.63
10	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	3.13
11	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	2.92
12	เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 1	2.46
13	กระบวนการเชื่อม	2.67
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		2.59

2.6.8 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาทักษะชีวิต		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	2.55
2	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม	2.45
3	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	3.15
4	เพศวิถีศึกษา	2.85
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาทักษะชีวิต		2.75
หมวดวิชากลุ่มทักษะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	3.20
2	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2.60
3	งานเชื่อมไฟฟ้า 1	3.30
4	งานเชื่อมไฟฟ้า 2	2.80
5	งานทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ	2.95
6	งานเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม 1	3.25
7	งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สกลุ่ม 1	2.90
8	เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ	2.90
9	กระบวนการเชื่อม	2.80
10	คณิตศาสตร์ช่างเชื่อม	1.80
11	กลศาสตร์เครื่องกล	2.45
12	งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1	3.10
13	สดูช่างเชื่อม	2.95
14	งานโครงสร้าง	2.80
15	การออกแบบรอยต่องานเชื่อม	2.55
16	งานผลิตภัณฑ์อะลูมิเนียม	3.30
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชากลุ่มทักษะวิชาชีพ		2.85

2.6.9 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาทักษะชีวิต		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง	3.43
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาทักษะชีวิต		3.43

หมวดวิชากลุ่มทักษะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	เขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	3.36
2	งานเชื่อมไฟฟ้า 3	4.00
3	งานเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสกลุ่ม 2	4.00
4	งานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สกลุ่ม 2	4.00
5	เขียนแบบโครงสร้าง	2.71
6	ฝึกงาน	4.00
7	โครงการ	3.96
8	โลหะวิทยาเบื้องต้น	3.46
9	งานสี	4.00
10	งานเชื่อมซ่อมบำรุง	2.75
11	งานท่อ	3.54
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชากลุ่มทักษะวิชาชีพ		3.61

2.6.10 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.86
2	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	1.29
3	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	1.57
4	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.14
5	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	2.21
6	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2.00
7	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	1.36
8	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	2.29
9	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	2.50
10	พลศึกษาเพื่อพัฒนากายภาพเฉพาะทาง	3.64
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		1.98
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	2.21
2	พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	1.71
3	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1.21
4	กฎหมายแรงงาน	2.93

5	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2.64
6	เขียนแบบเบื้องต้น	3.07
7	ฝึกฝีมืองานไม้	2.50
8	ศิลปะและภาพร่าง	3.21
9	พื้นฐานการออกแบบ	3.29
10	เครื่องจักรกลงานไม้เบื้องต้น	2.21
11	การอ่านแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	2.14
12	วัสดุอุปกรณ์เครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	3.29
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ		2.53

2.6.11 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาทักษะชีวิต		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	3.05
2	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม	1.91
3	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	2.91
4	เพศวิถีศึกษา	3.27
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาทักษะชีวิต		2.78
กลุ่มทักษะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	3.36
2	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	2.64
3	จิ๊กและฟิกเจอร์	3.77
4	งานสีและตกแต่งผิว	3.59
5	ออกแบบเขียนแบบเครื่องเรือน	3.32
6	ออกแบบเขียนแบบตกแต่งภายใน	3.45
7	ปฏิบัติงานเครื่องเรือน	3.55
8	ประมาณราคาเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	2.82
9	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน1	2.77
10	เทคนิคการทำงานไม้ด้วยเครื่องมือกล	3.41
11	การผลิตผลิตภัณฑ์ไม้	3.50
12	เทคนิคเครื่องเรือน	3.64
13	งานอูมิเนียมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	3.36
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพ		3.32

2.6.12 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.3 สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยรายวิชา

หมวดวิชาทักษะชีวิต		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง	3.44
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาหมวดวิชาทักษะชีวิต		3.44
กลุ่มทักษะวิชาชีพ		
ลำดับ	รายวิชา	เฉลี่ยรายวิชา
1	เทคนิคเครื่องจักรกลงานไม้	3.75
2	การผลิตเครื่องเรือน	4.00
3	งานบุญนมเบื้องต้น	3.50
4	คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน 2	2.88
5	ฝึกงาน	4.00
6	โครงการ	3.94
7	วัสดุตกแต่งภายใน	3.44
8	การเขียนแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	3.50
9	ปฏิบัติงานตกแต่งภายใน	4.00
ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพ		3.66

2.7 ระดับผลการเรียนของผู้เรียน

ตารางที่ 28 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาไทยพื้นฐาน	16	-	1	3	5	3	3	-	1
ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	16	-	1	2	6	1	2	1	3
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	16	-	-	-	4	2	4	5	1
คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	16	-	-	4	3	5	1	1	2
อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	16	-	-	2	-	5	3	2	4
กฎหมายแรงงาน	16	-	-	-	-	3	7	3	3
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	16	-	1	-	3	4	5	2	1
เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	16	-	-	-	2	3	6	5	-
วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	16	-	-	1	1	3	5	2	4
งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	16	-	-	-	1	2	3	9	1
งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	16	-	-	-	-	-	12	2	2
เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	16	-	-	-	1	5	6	3	1

ตารางที่ 29 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	15	-	1	-	4	4	2	2	2
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	15	-	3	2	2	2	3	-	3
คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	15	-	-	7	3	2	2	-	1
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	15	-	-	-	-	-	6	6	3
พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	15	-	-	-	-	-	5	2	8
พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	15	-	-	-	4	3	5	2	1
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	15	-	1	3	4	4	1	2	-
งานฝึกฝีมือ	15	-	-	-	-	-	9	4	2
งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	15	-	-	-	1	2	3	5	4
งานเครื่องยนต์เล็ก	15	-	-	-	-	-	3	5	7

ตารางที่ 30 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	12	-	-	1	-	1	2	3	5
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม	12	-	-	-	2	4	4	1	1
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	12	-	-	-	-	1	3	6	2
เพศวิถีศึกษา	12	-	-	-	-	1	2	4	5
ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	12	-	-	-	-	-	1	2	9
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	12	-	-	-	-	-	6	4	2
งานเครื่องยนต์ดีเซล	12	-	-	-	-	-	3	5	4
เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	12	-	-	-	-	1	5	5	1
เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	12	-	-	-	-	-	4	4	4
งานจักรยานยนต์	12	-	-	-	-	-	2	2	8

ตารางที่ 34 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาไทยพื้นฐาน	17	-	1	3	5	2	2	3	1
ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	17	-	3	2	2	3	1	1	5
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	17	-	-	-	3	4	4	3	3
คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	17	-	-	6	2	6	2	-	1
อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	17	-	-	-	2	2	3	3	7
กฎหมายแรงงาน	17	-	-	-	2	4	3	2	6
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	17	-	1	1	5	1	5	4	-
เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	17	-	-	-	4	9	4	0	-
วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	17	-	1	-	1	6	2	4	3
งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	17	-	-	-	-	1	6	6	4
งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	17	-	-	-	-	-	6	6	5
ทฤษฎีเครื่องมือกล	17	-	-	-	9	7	1	-	-

ตารางที่ 35 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	17	-	1	1	4	3	2	3	3
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	17	-	3	5	1	-	4	1	3
คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	17	-	-	9	3	1	2	1	1
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	17	-	-	-	-	1	3	4	9
พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	17	-	-	-	-	-	5	4	8
พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	17	-	-	-	5	3	5	1	3
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	17	-	1	2	5	2	5	2	-
งานฝึกฝีมือ	17	-	-	-	-	-	11	3	3
งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	17	-	-	-	1	4	6	2	4
เขียนแบบเครื่องมือกล 1	17	-	-	-	-	7	5	5	-
วัดละเอียด	17	-	-	-	4	5	3	5	-

ตารางที่ 39 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับงานช่าง	13	-	-	-	-	3	1	2	7
อุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด	13	-	-	-	-	-	7	6	-
อบชุบโลหะ	13	-	-	-	-	-	7	6	-
ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล3	13	-	-	-	-	-	12	1	-
เขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติก	13	-	-	-	-	-	-	13	-
โครงการ	13	-	-	-	-	-	-	-	13.0

ตารางที่ 40 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาไทยพื้นฐาน	12	-	1	2	7	-	2	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	12	-	1	2	1	4	1	2	1
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	12	-	-	-	3	3	2	2	2
คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	12	-	-	6	2	3	1	-	-
พลศึกษาเพื่อพัฒนากายภาพ	12	-	-	-	-	-	1	3	8
อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	12	-	-	2	1	2	1	1	5
กฎหมายแรงงาน	12	-	-	-	-	4	6	1	1
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ	12	-	-	2	5	1	2	2	-
เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	12	-	-	-	2	8	2	-	-
วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	12	-	-	3	2	5	-	-	2
งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	12	-	-	-	-	-	10	1	1
งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	12	-	-	-	4	1	2	3	2

ตารางที่ 41 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	10	-	-	3	2	2	3	-	-
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	10	-	1	2	1	4	1	-	
คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	10	-	-	3	5	2	-	-	-
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	10	-	-	-	-	1	4	1	4
พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	10	-	-	-	-	-	3	2	5
พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	10	-	-	-	4	4	1	-	1
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	10	-	1	2	1	3	3	-	-
งานฝึกฝีมือ	10	-	-	-	-	-	8	-	2
งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	10	-	-	-	-	3	3	2	
เชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ 1	10	-	-	-	2	1	4	2	1
กระบวนการเชื่อม	10	-	-	-	-	-	7	2	1

ตารางที่ 42 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาเชื่อมโลหะ ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	10	-	1	2	1	-	4	1	1
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม	10	-	-	-	4	5	-	-	1
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	10	-	-	-	1	1	4	2	2
เพศวิถีศึกษา	10	-	-	-	1	5	1	2	1
ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	10	-	-	-	1	-	6	-	3
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	10	-	1	-	-	4	5	-	-
งานเชื่อมไฟฟ้า 1	10	-	-	-	-	-	6	2	2
เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ	10	-	-	-	-	2	8	-	-
กระบวนการเชื่อม	10	-	-	-	1	4	4	-	1
คณิตศาสตร์ช่างเชื่อม	10	-	4	2	1	1	1	1	-
งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1	10	-	-	-	-	1	6	3	-
วัสดุช่างเชื่อม	10	-	-	-	1	2	5	1	1

ตารางที่ 46 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาไทยพื้นฐาน	7	-	1	2	3	-	1	-	-
ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	7	-	3	2	1	-	1	-	-
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	7	-	-	0	5	1	1	-	-
คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	7	-	-	2	3	2	-	-	-
พลศึกษาเพื่อพัฒนากายภาพเฉพาะทาง	7	-	-	-	-	-	1	3	3
อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	7	-	-	1	3	2	1	-	-
กฎหมายแรงงาน	7	-	-	-	-	1	6	-	-
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	7	-	-	-	2	2	2	1	-
เขียนแบบเบื้องต้น	7	-	-	-	-	1	4	2	-
ศิลปะและภาพร่าง	7	-	-	-	-	1	4	-	2
พื้นฐานการออกแบบ	7	-	-	-	-	-	4	2	1
วัสดุอุปกรณ์เครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	7	-	-	-	-	-	3	4	-

ตารางที่ 47 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	5	-	1	2	-	2	-	-	-
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	5	-	2	1	1	1	-	-	-
คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ	5	-	-	3	1	-	1	-	-
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	5	-	-	-	-	-	3	2	-
พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	5	-	-	-	-	-	2	1	2
พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	5	-	-	1	1	1	2	-	-
ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	5	-	-	4	-	1	-	-	-
ฝึกฝีมืองานไม้	5	-	-	-	-	-	1	3	1
เครื่องจักรกลงานไม้เบื้องต้น	5	-	-	-	1	-	4	-	-
การอ่านแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	5	-	-	-	-	-	5	-	-

ตารางที่ 48 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	11	-	-	1	2	1	1	3	3
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม	11	-	-	3	7	1	-	-	-
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	11	-	-	-	2	3	3	1	2
เพศวิถีศึกษา	11	-	-	-	1	-	4	4	2
ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	11	-	-	-	1	1	1	5	3
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ	11	-	-	2	1	3	2	3	-
จิกและฟิกเจอร์	11	-	-	-	-	-	-	5	6
งานสีและตกแต่งผิว	11	-	-	-	-	-	-	9	2
ออกแบบเขียนแบบเครื่องเรือน	11	-	-	-	-	-	5	5	1
เทคนิคเครื่องเรือน	11	-	-	-	-	1	2	1	7

ตารางที่ 49 แสดงระดับผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน							
		0.0	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0
ออกแบบเขียนแบบตกแต่งภายใน	11	-	-	-	-	2	1	4	4
ปฏิบัติงานเครื่องเรือน	11	-	-	-	-	-	1	8	2
ประมาณราคาเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	11	-	-	-	2	2	5	2	-
คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเครื่องเรือน และตกแต่งภายใน1	11	-	-	-	2	4	2	3	-
เทคนิคการทำงานไม้ด้วยเครื่องมือกล	11	-	-	-	-	2	2	3	4
การผลิตผลิตภัณฑ์ไม้	11	-	-	-	-	-	2	7	2
งานอลูมิเนียมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	11	-	-	-	-	-	3	8	-

