

โครงการสอน

วิชาโครงการ

รหัสวิชา 2103-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการสร้างและพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามขั้นตอนกระบวนการ
3. เพื่อให้มีกิจนิสัยคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการทำโครงการ

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการ
2. วางแผนจัดทำโครงการตามลักษณะสาขางานอาชีพ
3. ดำเนินงานโครงการตามแผนงานและขั้นตอนกระบวนการ
4. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินงานโครงการตามหลักการ
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามหลักการ

สมรรถนะรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ / คิดค้นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ หรือการพัฒนางานตามลักษณะสาขางานอาชีพอย่างน้อยโครงการ โดยการวางแผนนำเสนอแผนงานโครงการ ดำเนินงาน ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน สรุปและนำเสนอผลงานโครงการ

กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	หน่วยที่/งาน	เรื่อง/งาน	แหล่งข้อมูล					ชั่วโมงสอน	
			A	B	C	D	E	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1	ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ	/					2	-
1	2	กระบวนการจัดทำโครงการ	/					2	-
2	3	การเลือกหัวข้อโครงการ	/					4	-
3	4	การเขียนโครงการ	/					4	-
4-14	5	การจัดทำโครงการ	/					-	40
15	6	การนำเสนอผลงานโครงการ	/					1	3
16	7	การประเมินผลโครงการ	/					1	3
17	8	การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายการ	/					4	-
รวม								64	

หมายเหตุ A : คำอธิบายรายวิชา B : ผู้เชี่ยวชาญ C : ผู้ชำนาญงาน D : ประสบการณ์ของผู้สอน E : เอกสาร ตำราอื่น ๆ

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 1
	วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต							
	เรื่องความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. ความหมายและลักษณะของโครงการ	1.1 ความหมายและลักษณะของโครงการ	/						
2. ความสำคัญของโครงการ	2.1 ความสำคัญของโครงการ	/						
3. ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ	3.1 ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ		/					
4. ประเภทของโครงการที่ศึกษา	4.1 โครงการสิ่งประดิษฐ์/ผลผลิต		/					
	4.2 โครงการจัดทำธุรกิจหรือบริการ		/					
	4.3 โครงการทดลองและวิจัย		/					
5. ขั้นตอนจัดทำโครงการ	5.1 วิธีขั้นตอนจัดทำโครงการ		/		5.ขั้นตอนจัดทำโครงการ	/	/	

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 1
	วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต							
	เรื่องกระบวนการจัดทำโครงการ							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. การวางแผนจัดทำโครงการ	1.1 การกำหนดหรือเลือกโครงการที่จะทำ				1.วางแผนจัดทำโครงการได้	/	/	
	1.2 การเขียนโครงร่าง		/					
2. การขออนุมัติโครงการ	2.1 การขออนุมัติโครงการ	/			2.ขออนุมัติโครงการได้	/	/	
3. การดำเนินงานตามโครงการ	3.1 การปฏิบัติงานตามโครงการ		/		3.ดำเนินงานตามโครงการได้	/	/	
	3.2 การประเมินผู้ปฏิบัติงาน		/					
4. การจัดทำรายงาน	4.1 การวิเคราะห์และสรุปผลการประเมิน		/		4.จัดทำรายงานได้	/	/	
	4.2 การเขียนรายงาน		/					
5. การประเมินโครงการ	5.1 การประเมินโครงการ	/	/		5.ประเมินโครงการได้	/	/	

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน					สัปดาห์ที่ 2		
	วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต							
	เรื่องการเลือกหัวข้อโครงการ							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. การเลือกโครงการของผู้เรียน	1.1 เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อโครงการ		/		1.เลือกโครงการของผู้เรียนได้	/		
2. เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อ โครงการ	2.1 มีความรู้ด้านวิชาการ	/			2.เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อ โครงการ	/		
	2.2 มีทักษะในการปฏิบัติงาน	/						
	2.3 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/						
	2.4 ข้อกำหนดของโครงการสิ่งประดิษฐ์	/						
3. การตัดสินใจเลือกโครงการ	3.1 โอกาสในการทำธุรกิจ		/		3.ตัดสินใจเลือกโครงการได้	/	/	
	3.2 การวิเคราะห์โครงการ	/						
	3.3 ข้อกำหนดของโครงการจัดทำธุรกิจ	/						

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 3		
	วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต									
	เรื่องการเขียนโครงการ									
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)				
		R	A	T		I	C	A		
1. ความหมายของการเขียนโครงการ	1.1 การประดิษฐ์ครั้งแรก	/								
	1.2 ยุคในการประดิษฐ์	/								
2. วิธีการเขียนโครงการ	2.1 ความหมายของสิ่งประดิษฐ์	/			2.วิธีการเขียนโครงการได้	/	/			
3. องค์ประกอบการเขียนโครงการ	3.1 มีความรู้ด้านวิชาการ		/							
	3.2 มีทักษะในการปฏิบัติงาน		/							
	3.3 มีจรรยาบรรณ		/							
	3.4 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		/							
4. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4.1 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	/								

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นต้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 4-14					
	วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต												
	เรื่องการจัดทำโครงการ												
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step		ความรู้ Knowledge			ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill			ระดับ (PS)		
					R	A	T				I	C	A
1. การดำเนิน โครงการ		1.1 การดำเนิน โครงการ			/	/							

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นต้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน						สัปดาห์ที่ 15		
	วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต								
	เรื่องการนำเสนอผลงานโครงการ								
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)			
		R	A	T		I	C	A	
1. ความสำคัญในการนำเสนอ	1.1 การวิจัย	/							
	1.2 ลักษณะสำคัญของการวิจัย	/							
	1.3 ประโยชน์ของการวิจัย		/						
2. จุดมุ่งในการนำเสนอรายงาน	2.1 ด้านวิชาการ		/						
	2.2 ด้านบัญชี		/						
	2.3 ด้านการเงิน		/						
	2.4 ด้านการตลาด		/						
	2.5 ด้านการผลิต		/						
	2.6 ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		/						
	2.7 การวิจัยด้านสังคมศาสตร์และอื่น ๆ		/						

3. ประเภทการนำเสนอ	3.1 เลือกหัวข้อที่จะทำการวิจัย		/					
	3.2 กำหนดประเด็นปัญหาของการวิจัย		/					
	3.3 ตั้งวัตถุประสงค์		/					
	3.4 ตั้งสมมุติฐาน		/					
	3.5 การออกแบบการวิจัย		/					
	3.6 การรวบรวมข้อมูล		/					
	3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล		/					
	3.8 การแปลความหมาย							
	3.9 การอภิปรายผล		/					
	3.10 สรุปผลการวิจัย		/					
4. ลักษณะการนำเสนอที่ดี	4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีทดลอง		/					
	4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีสังเกตการณ์		/					
	4.3 การเก็บข้อมูลโดยวิธีสำรวจ		/					
5. เทคนิคการนำเสนอ	5.1 การประมวลผลข้อมูลด้วยมือ		/					
	5.2 การประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์		/					
6. คุณสมบัติผู้นำเสนอ	6.1 ประสิทธิภาพการค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง		/					
	6.2 หลักการเลือกศึกษาข้อมูลและเอกสารอ้างอิง		/					
	6.3 แหล่งค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง		/					
7. การรายงานโครงการ								

ห

ม

า

ย

A

:

ป

ร

ะ

ย

ง

ก

ค

ฯ

ค

ว

า

ม

ร

ง

ฯ

T

:

ส

,

ง

ถ

,

า

ย

ค

ว

า

ม

ร

บ

๗

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 16
	วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต							
	เรื่องการประเมินผลโครงการ							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. ความหมายของการประเมิน	1.1 การดำเนิน โครงการ	/	/					
	1.2 การบันทึกการปฏิบัติงาน	/						

3. อภิปรายถึงคุณค่าของการประเมิน

ห
ม
า
ย
เ
ห
ด
จ

I
S

:

ท

า

ง

ส

ด

ั

ป

ั

ญ

ญ

า

R

:

ฟ

๔

๖

น
ค
๔
น
ค
ว
า
ม
ร
๖
๖

A

:

ป
ร
ะ
ย
จ
ก

ค
ค
ค
ว
า
ม
ร
จ
จ
T
:
ส
,
ง
ถ
,
า
ย
ค

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 17		
	วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 จำนวน 4 หน่วยกิต									
	เรื่องการสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายการ									
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)				
		R	A	T		I	C	A		
1. การสรุปผลการดำเนินงาน	1.1 ผลการดำเนินงาน		/							
	1.2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น		/							
	1.3 ข้อเสนอแนะ		/							
2. การจัดทำรายงาน	2.1 รายงานโครงการสิ่งประดิษฐ์และโครงการจัดทำสินค้าและบริการ		/							
	2.2 รายงานโครงการวิจัยและทดลอง		/							

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นต้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ วิชาโครงการ สัปดาห์ที่ 1

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. ความหมายและลักษณะของโครงการ	1.1 อธิบายความหมายและลักษณะของโครงการได้		/				
2. ความสำคัญของโครงการ	2.1 อธิบายความสำคัญของโครงการได้		/				
3. ประโยชน์ของการจัดทำโครงการ	3.1 บอกประโยชน์ของการจัดทำโครงการได้	/					
4. ประเภทของโครงการที่ศึกษา	4.1 อธิบายและวิเคราะห์โครงการแต่ละประเภทได้	/					
5. ขั้นตอนจัดทำโครงการ							

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 2 เรื่องกระบวนการจัดทำโครงการ วิชาโครงการ สัปดาห์ที่ 1

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. การวางแผนจัดทำโครงการ	1.1 อธิบายและวางแผนจัดทำโครงการได้		/				
2. การขออนุมัติโครงการ	2.1 อธิบายและขออนุมัติโครงการได้		/				
3. การดำเนินงานตามโครงการ	3.1 อธิบายและดำเนินงานตามโครงการได้		/				
4. การจัดทำรายงาน	4.1 อธิบายและจัดทำรายงานได้		/				
5. การประเมินโครงการ	5.1 อธิบายและประเมินโครงการได้		/				

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 3 เรื่องการเลือกหัวข้อโครงการ วิชากิจกรรม สัปดาห์ที่ 2

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. การเลือกโครงการของผู้เรียน	1.1 บอกเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อโครงการได้	/					
2. เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกหัวข้อโครงการ	2.1 อธิบายและเลือกโครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์ได้		/				
3. การตัดสินใจเลือกโครงการ	3.1 อธิบายและเลือกโครงการจัดทำธุรกิจหรือบริการได้		/				

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 4 เรื่องการเขียนโครงการ วิชาโครงการ สัปดาห์ที่ 3

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. ความหมายของการเขียนโครงการ	1.1 อธิบายความหมายของสิ่งประดิษฐ์ได้		/				
2. วิธีการเขียนโครงการ	2.1 บอกความเป็นมาของสิ่งประดิษฐ์ได้	/					
3. องค์ประกอบของการเขียนโครงการ	3.1 บอกคุณลักษณะของผู้เรียนที่ควรเลือกทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ได้	/					
	3.2 เขียนโครงการสิ่งประดิษฐ์ได้	/					
4. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง							

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 5 เรื่องการจัดทำโครงการ วิชาโครงการ สัปดาห์ที่ 4-14

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. การดำเนินโครงการ	1.1 บอกแนวทางการทำโครงการการจัดทำธุรกิจและบริการได้	/					

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 6 เรื่องการนำเสนอผลงานโครงการ วิชาโครงการ สัปดาห์ที่ 15

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. ความสำคัญในการนำเสนอ	1.1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทดลองและวิจัยได้		/				
2. จุดมุ่งในการนำเสนอรายงาน	2.1 อธิบายผลของการวิจัยได้		/				
3. ประเภทการนำเสนอ	3.1 ปฏิบัติตามขั้นตอนการวิจัย				/		
4. ลักษณะการนำเสนอที่ดี	4.1 อธิบายและเก็บรวบรวมข้อมูลได้		/				
5. เทคนิคการนำเสนอ	5.1 อธิบายและประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลได้		/				
6. คุณสมบัติผู้นำเสนอ	6.1 อธิบายวิธีค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิงได้		/				
7. การรายงานโครงการ							

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 7 เรื่องการประเมินผลโครงการ วิชาโครงการ สัปดาห์ที่ 16

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. ความหมายของการประเมิน	1.1 สามารถปฏิบัติงานโครงการได้				/	/	
	1.2 อธิบายการบันทึกการปฏิบัติงานได้	/					

3. ศึกษาและปฏิบัติจนเป็นกิจวัตร

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 8 เรื่องการสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายการ วิชาโครงการ สัปดาห์ที่ 17

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. การสรุปผลการดำเนินงาน	1.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการได้				/		
2. การจัดทำรายงาน	2.1 จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการได้				/		

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 1 ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 เจาะลึกเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 2 ชื่อเรื่อง กระบวนการจัดทำโครงการ

วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 2 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 3 ชื่อเรื่อง การเลือกหัวข้อโครงการ

วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 3 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 4 ชื่อเรื่อง การเขียนโครงการ

วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 4-14 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 5 ชื่อเรื่อง การจัดทำโครงการ

วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 15 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 6 ชื่อเรื่อง การนำเสนอผลงานโครงการ

วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 16 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 7 ชื่อเรื่อง การประเมินผลโครงการ

วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 17 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 8 ชื่อเรื่อง การสรุปผลการดำเนินงานและการจัดทำรายการ

วิชาโครงการ รหัสวิชา 2103-5001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....