



รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2559

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

จังหวัดนครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2559 ได้ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษา ตามหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 และมาตรา 48 กำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย

การประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี เสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี การศึกษา 2559 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2559 โดยคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ได้ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางและประเมินผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษา 2559 จำนวน 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ จัดทำเป็นแผนงาน โครงการ นำมาสู่การปฏิบัติ มีระบบ ตรวจสอบ ติดตามและนำผลที่ได้ จากการรายงานไปพัฒนาปรับปรุง มุ่งสู่คุณภาพตามกระบวนการ P-D-C-A โดย มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยได้รับความ ร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ที่ร่วมกันทำงาน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความรู้ความสามารถ ขอขอบคุณคณะกรรมการที่ให้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและ คุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างมีความสุขดังเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4
3. การดำเนินงานของสถานศึกษา	17
4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	22
- มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	22
- มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	26
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	46
5. สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	51
ภาคผนวก	53

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	5					10	5
2	5	4	5	3	5	5	27	4.50
3	4	3	5	5			17	4.25
4	4	3					7	3.50
รวมค่าคะแนน							61	4.36

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี มาก” จำนวน 8 ตัวบ่งชี้
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน มีความมุ่งมั่นและตั้งใจบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดหลักการบริหารงานแบบหลักธรรมาภิบาล ได้ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคลากร และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

1.2.2 สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องและดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.2.3 โรงเรียนมีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวสถานศึกษาคุณธรรม และถือเป็นนโยบายที่สำคัญที่ต้องดำเนินการ มีการส่งเสริมการให้ ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

1.2.4 โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู โดยการส่งเข้าฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง

1.2.5 โรงเรียนมีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

1.2.6 โรงเรียนดำเนินการนิเทศการสอน เพื่อสนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอนให้ครู จัดการเรียนการสอนได้ ตรงตามหลักสูตร มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนต่อครูผู้สอน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้ เสนอต่อผู้อำนวยการและครูผู้สอน เพื่อให้ครูได้พัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.2.7 โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ รับประทานอาหาร ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง

1.2.8 โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริม การดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการ วิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อย่างต่อเนื่อง

1.2.9 โรงเรียนได้นำกระบวนการบริหารงานตามแบบวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของผู้เรียน

1.2.10 โรงเรียนมีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมรับฟังความคิดเห็นจากการดำเนินงานตามโครงการ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติ ของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการ อาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.3.1 งบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนเหลือทุกปี

1.3.2 งบประมาณด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

1.3.3 งบประมาณด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1.4.1 ควรจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ให้เพียงพอเหมาะสม

1.4.2 ควรจัดสรรงบประมาณด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ให้เพียงพอเหมาะสม

1.4.3 ควรจัดสรรงบประมาณด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้เพียงพอเหมาะสม

1.4.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และด้านเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.4.5 กำหนดและหาวิธีการ มาตรการในการติดตามแบบสอบถาม สํารวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้รับจำนวนข้อมูลตอบกลับครบถ้วน

1.4.6 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล “ไทยแลนด์ 4.0” และพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรมากขึ้น

1.4.7 ดำเนินการหาหน่วยงานของรัฐ เอกชน และสถานประกอบการใหม่ ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือในการทำให้เกิดองค์ความรู้และประสบการณ์ ใหม่ๆต่อผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม		
รหัสสถานศึกษา	1348100014		
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง	วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2544		
ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่	107 หมู่ที่ 5		
แขวง/ตำบล	เวินพระบาท	เขต/อำเภอ	ท่าอุเทน
จังหวัด	นครพนม	รหัสไปรษณีย์	48120
โทรศัพท์	042-050059 / 097-2042180		
E-mail:	atsn@atsn.ac.th	Website:	www.atsn.ac.th

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เป็นที่ราบลุ่มมีป่าไม้สลับทุ่งนา เมื่อ พ.ศ. 2475 เริ่มแรกในการก่อตั้งหมู่บ้านมาอยู่ริมปากน้ำทวย ซึ่งไหลลงสู่แม่น้ำโขง จึงได้เรียกชื่อหมู่บ้านว่า บ้านปากทวย ต่อมาได้เกิดน้ำท่วมบริเวณบ้านปากทวยเป็นประจำ เมื่อ พ.ศ. 2481 จึงได้ย้ายจากริมปากน้ำทวยมาอยู่ในที่ตั้งข้างวัดป่า คือ วัดใหม่ชัยภูมิปัจจุบัน และเมื่อปี พ.ศ. 2490 ได้จัดตั้งเป็นหมู่บ้านที่ 13 ของหมู่บ้านรามราช ทางกรมทางหลวงได้มาตั้งซื้อป้ายบ้านให้ใหม่เป็นบ้านปากทวยมาจนถึงทุกวันนี้ ต่อมาได้ขึ้นกับตำบลเวินพระบาท หมู่ที่ 5 มีผู้ใหญ่บ้านคนแรก ชื่อ นายกมล พงษ์ภักดี ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้แต่งตั้งหมู่บ้านปากทวยเป็นหมู่บ้าน อพป. ปี พ.ศ. 2514 บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 อยู่ห่างจากจังหวัดนครพนมระยะทางประมาณ 19 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอท่าอุเทน ระยะทางประมาณ 7 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ราบลุ่มสลับป่าไม้และทุ่งนา มีอาณาเขตติดต่อ คือ

ทิศเหนือ	จรดกับบ้านธาตุ ตำบลโนนตาล
ทิศใต้	จรดกับบ้านเชียงยืน หมู่ที่ 4
ทิศตะวันออก	จรดกับแม่น้ำโขง ตรงข้ามกับบ้านโพนคำ สปป.ลาว
ทิศตะวันตก	จรดกับบ้านนาสีดา หมู่ที่ 6

แบ่งพื้นที่ ดังนี้

พื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้าน	ประมาณ	4,882	ไร่
พื้นที่อาศัย	ประมาณ	220	ไร่
พื้นที่ทางการเกษตร	ประมาณ	2,199	ไร่
พื้นที่สาธารณะ	ประมาณ	54	ไร่
พื้นที่ป่าชุมชน	ประมาณ	24	ไร่

ประชากรและภาษา

ปัจจุบันบ้านปากทวย หมู่ที่ 5 มีประชากรทั้งหมด จำนวน 215 ครัวเรือน รวมทั้งครอบครัวคนลาว จำนวน 3 ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น 1,129 คน แยกเป็นชาย 548 คน เป็นหญิง 581 คน ภาษาที่นิยมใช้ในท้องถิ่น ได้แก่ กะเลิง ฉ้อ ภูไท ท้องถิ่น ภาษาไทยอีสาน และภาษาลาวบางส่วน

อาชีพและรายได้

อาชีพหลัก ราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน

อาชีพรอง ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การประมงจากแม่น้ำโขง ทอผ้าพื้นเมืองผ้ามุก กลุ่มทำหมวก กลุ่มทำแหนม
รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย / ครอบครัว / ปี ประมาณ 35,000 บาท

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 โดยในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 จนถึงปีการศึกษา 2555 โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 จนถึงปัจจุบัน ทางโรงเรียนได้ทำการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา ใน 4 สาขางาน คือ

- | | |
|---|--|
| 1. สาขาวิชาช่างยนต์ | เปิดสอนในสาขางานยานยนต์ |
| 2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน | เปิดสอนในสาขางานเครื่องมือกล |
| 3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ | เปิดสอนในสาขางานโครงสร้าง |
| 4. สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน | เปิดสอนในสาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน |

ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา ใน 4 สาขางาน คือ

- | | |
|---|---|
| 1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล | เปิดสอนในสาขางานเทคนิคยานยนต์ |
| 2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต | เปิดสอนในสาขางานเครื่องมือกล |
| 3. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ | เปิดสอนในสาขางานเทคโนโลยีการเชื่อมโครงสร้างโลหะ |
| 4. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน | เปิดสอนในสาขางานตกแต่งภายใน |

การดำรงตำแหน่งจากอดีตถึงปัจจุบัน ของโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

ผู้รับใบอนุญาต

- | | | |
|-------------------|----------|-----------------------------------|
| 1. ภราดาศักดิ์ดา | กิจเจริญ | ปีการศึกษา 2544 – ปีการศึกษา 2550 |
| 2. ภราดาศิริชัย | พอนซึกา | ปีการศึกษา 2551 – ปีการศึกษา 2556 |
| 3. ภราดาสุรสิทธิ์ | สุขชัย | ปีการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน |

ครูใหญ่

- | | | |
|-------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1. ภราดาวิจารณ์ | ทรงเสียงชัย | ปีการศึกษา 2544 – ปีการศึกษา 2545 |
| 2. ภราดาสุรสิทธิ์ | สุขชัย | ปีการศึกษา 2547 – ปีการศึกษา 2549 |
| 3. ภราดาวิริยะ | ฉันทวโรดม | ปีการศึกษา 2550 |

ผู้อำนวยการ

- | | | |
|----------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1. มาสเตอร์เทพอวยชัย | ศรัยกิจ | ปีการศึกษา 2544 – ปีการศึกษา 2545 |
| 2. มาสเตอร์โชคชัย | ทรงเสียงไชย | ปีการศึกษา 2546 – ปีการศึกษา 2552 |
| 3. ภราดาอาวุธ | ศิลาเกษ | ปีการศึกษา 2553 – ปีการศึกษา 2558 |
| 4. ภราดาภิตติศักดิ์ | เจริญศรี | ปีการศึกษา 2559 – ปัจจุบัน |

รองผู้อำนวยการ

- | | | |
|-----------------|-----------|-----------------------------------|
| 1. ภราดานนทชา | ศรีวิไล | ปีการศึกษา 2553 – ปีการศึกษา 2554 |
| 2. ภราดาพิชิตพล | บุระพันธ์ | ปีการศึกษา 2555 – ปีการศึกษา 2558 |
| 3. ภราดาครรชิต | สีสาวรรณ | ปีการศึกษา 2558 – ปัจจุบัน |

ผู้จัดการ

- | | | |
|----------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1. มาสเตอร์เทพอวยชัย | ศรัยกิจ | ปีการศึกษา 2544 – ปีการศึกษา 2545 |
| 2. มาสเตอร์โชคชัย | ทรงเสียงไชย | ปีการศึกษา 2546 – ปีการศึกษา 2552 |
| 3. ภราดาอาวุธ | ศิลาเกษ | ปีการศึกษา 2553 – ปีการศึกษา 2554 |
| 4. ภราดาพิชิตพล | บุระพันธ์ | ปีการศึกษา 2555 – ปีการศึกษา 2558 |
| 5. ภราดาภิตติศักดิ์ | เจริญศรี | ปีการศึกษา 2559 – ปัจจุบัน |

2.2 เกียรติประวัติ ชื่อเสียงโรงเรียน

เกียรติประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

1. เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับเด็กยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาโดยไม่หวังผลกำไร
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2544 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลวินพระบาท
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2545 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลวินพระบาท
4. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2546
5. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2547
6. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2547
7. เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับเด็กยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาโดยไม่หวังผลกำไร
8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2545 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลวินพระบาท
9. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2546 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลวินพระบาท
10. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2546
11. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2547
12. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2547
13. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2551
14. ผ่านการประเมินมาตรฐานการคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2551

15. ผ่านการประเมินมาตรฐานการคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557

เกียรติประวัติครูโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

1. นายปริญญา สีสม ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
2. นายสุทิน รังเพี้ย ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
3. นายสุทินรังเพี้ย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับสาขาวิชาโลหะการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2554
4. นายสุทิน รังเพี้ย ร่วมถ่ายทำสารคดีรายการกบนอกกะลา ตอนมหัศจรรย์ปีที่ 7 ของบริษัททีวีบูรพา วันที่ 9 เดือนธันวาคม 2554
5. นายดอน วิภา เข้าร่วมเสนอผลงานประกวดครูดีเด่นของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2554

เกียรติประวัตินักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2544 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท
2. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2545 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ วันวิชาการโรงเรียนเอกชนนครพนม ประจำปี 2549
4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์ งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
5. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปักตะกร้อ รุ่นอายุ 18 ปีชาย งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
6. ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แข่งขันรถประหยัดน้ำมันในระดับประเทศ ที่กรุงเทพฯ ฯ ปี 2550
7. ผ่านเข้ารอบ 4 ทีมสุดท้าย ประเภทฟุตบอลชาย 7 คน ณ สนามกีฬา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ในการแข่งขันกีฬาคูสมพันธ์ 2008 ครั้งที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2551
8. ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1-8 เมษายน 2552 ได้รางวัลอันดับที่ 4
9. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนโค้กคัพ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 3-18 สิงหาคม 2552 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดนครพนม (ร่วมกับโรงเรียนโคตรบูร)
10. กรีฑาเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 27-29 ตุลาคม 2552 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงินในการแข่งขันวิ่ง 200 เมตร และ 2 เหรียญทองแดงในการแข่งขันวิ่ง 100 เมตรและ 1,500 เมตร

11. ได้รับรางวัลชนะเลิศการตอบปัญหาในงานวันเอดส์โลก ระดับอำเภอโดยโรงพยาบาลอำเภอท่าอุเทน ณ วัดโพธิ์ชัย อำเภอท่าอุเทน วันที่ 3 ธันวาคม 2552
12. นายสวัสดิ์ อาของ ได้รับรางวัลชนะเลิศสาขางานก่ออิฐงานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี และเป็นตัวแทนระดับภาค เข้าไปแข่งขันในระดับประเทศ
13. นายชัยณรงค์ จาเพียรราช และนายฤทธิไกร บุญตาท้าวได้รับรางวัลรองชนะเลิศสาขางานปูกระเบื้องงานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี
14. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทฟุตบอลงานกีฬางานองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาทด้านยาเสพติด ปี 2554
15. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทเปตอง งานกีฬางานองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาทด้านยาเสพติด ปี 2554
16. นายอภิวัฒน์ พลเทพ เหรียญเงินการแข่งขันกรีฑา วิ่ง 1500 เมตร รุ่นอายุ 16 ปีชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 20-22 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี
17. นายกิตติชัย บุตรสุวรรณ ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาตะกร้อ รุ่นทั่วไปชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 20-22 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี
18. นายสมบุรณ์ อามอ ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาตะกร้อ รุ่นทั่วไปชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 20-22 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี
19. นายรัตนโชค สุวอ ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาตะกร้อ รุ่นทั่วไปชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 20 - 22 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี
20. นายโชคชัย พาแสง ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาตะกร้อ รุ่นทั่วไปชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 20-22 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี
21. นายมนัสชัย ยังฝ้าย ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาตะกร้อ รุ่นทั่วไปชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 20-22 ตุลาคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี
22. นายพัชรพล ว่องไว รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานเครื่องดนตรีเล็ก ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น

23. นายพีรยุทธ ส่งเสริม รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานเครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
24. นายอมรเทพ ยมพินิจ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานเชื่อมไฟฟ้า ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
25. นายพนาเวช วงศ์บุญชัยเลิศ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานเชื่อมไฟฟ้า ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
26. นายวิหวัศ ศรีโคตร รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
27. นายพงษ์ดนัย ยศพินชา รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
28. นายอารัญ ประคองสุข รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนแบบด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
29. นายภานุกร บุญสุข รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น

2.3 ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม



ความหมายตราโรงเรียน

ตราโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนมเป็นตราเดียวกับคณะภราดาเซนต์คาเบรียลซึ่งสถาบัน การศึกษาในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลทั้งหมดใช้เป็นตราสถาบันร่วมกัน ตรานี้จึงเป็นเครื่องหมายที่ แสดงออกถึงเอกลักษณ์และความสามัคคีของมวลสมาชิกทั้งหลายให้อยู่ภายใต้สำนักแห่งการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนมเป็นโรงเรียนอันดับที่ 14 จากโรงเรียนภายใต้มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยจำนวนทั้งสิ้น 14 โรงเรียน และใช้ตรานี้ร่วมกัน โดยมีส่วนประกอบและความหมายดังนี้

โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้ เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนาน และยั่งยืนของ สถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียลภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน แต่ละส่วนมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่ 1 A.M. หรือ Ave Maria (ภาษาละติน) ตรงกับภาษาไทยที่ว่า “วันทามาริอา” Maria เป็นชื่อพระมารดาของพระเยซูคริสต์ ช่อดอกช่อกลิ่นขาวเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่ 2 เป็นรูปเรือใบซึ่งเปรียบได้กับ “นาวาชีวิต” ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมและแสงแดดไปจนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิด เสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้ ”

ส่วนที่ 3 มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนา กับ แสงแห่งปัญญา จากสรรพวิทยาการที่ได้รับจากโรงเรียนร่วมกันเป็น ดวงประทีป ส่องนำชีวิต (คือคนที่อยู่ในเรือ) ไปสู่จุดหมายปลายทางได้ด้วยคุณธรรมและปัญญา

ส่วนที่ 4 เป็นเครื่องหมาย **D + S** (ตัวย่อจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จงทำงานทุกอย่างเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กริฌอง เดอมงฟอร์ต (Saint Louis Marie Grignon De Montfort) ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเราทุกคนต้อง มีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายไม้กางเขน เป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระ คริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วยความรักเพื่อไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผลคนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้อยู่เสมอยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใด เราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้นพวงมาลัยดอกไม้ที่ประดับโล่ เป็นมาลัยเกียรติยศที่

จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่ง เกียรติยศ ชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป คำว่า Labor Omnia Vincit (Labour conquers all things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็น คติพจน์ (motto) ประจำใจของชาวเซนต์คาเบรียลที่จะต้องชนะอุปสรรคทั้งปวงด้วยความอดสาหะทรานี้จะอยู่ใน ความรำลึกของชาวอัสสัมชัญและชาวเซนต์คาเบรียลทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่ง คณะภราดาเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่คือศาสนาเป็นชีวิตที่มี ความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวังคือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทางเป็นชีวิตที่มีทั้งความรัก และความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความ อดสาหะจนได้รับความสำเร็จด้วย เกียรติยศและการยกย่องสรรเสริญตลอดไป

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“วิริยะอดสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ” (LABOR OMNIA VINCIT)

สีประจำโรงเรียน

ขาวและสีแดง

สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ

สีขาว หมายถึง สีแห่งความความบริสุทธิ์

ปรัชญาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสั่งธรรมและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอดสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า

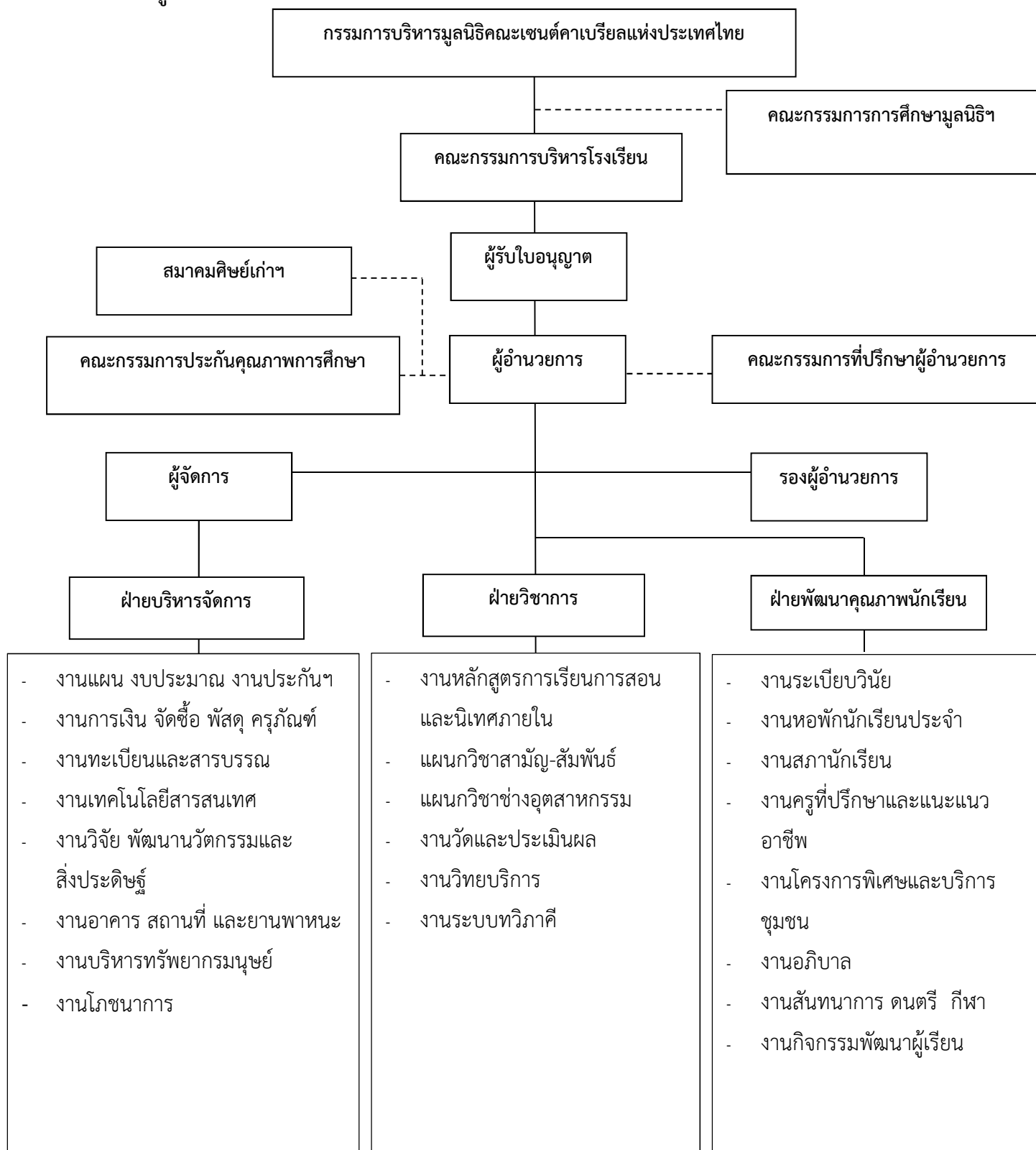
“Labor Omnia Vincit”

นักบวชในมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

นักบวชในคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีเฉพาะนักบวชชายเท่านั้น เรียกกันทั่วไปว่า “บราเดอร์” (BROTHER) หรือ “ภราดา” ในภาษาไทย บราเดอร์ทุกคนมีศีลเป็นหลักในการดำเนินชีวิตที่สำคัญอยู่ 3 ประการ ได้แก่

1. การถือความยากจน (Poverty) คือ ไม่เป็นเจ้าของในทรัพย์สิน มีความประหยัดและความอดทนต่อความเป็นอยู่
2. การถือศีลพรหมจรรย์ (Chastity) คือ รักษาความบริสุทธิ์ ไม่มีครอบครัว
3. การถือความนบถนอบ (Obedience) คือ เชื่อฟังผู้ใหญ่ถือเสมือนเป็นตัวแทนของพระเจ้าเป็นการ มอบกายถวายชีวิตต่อพระเจ้า ไม่ย่อท้อต่อหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายสละตัวเองทำงานเพื่อมวลมนุษย และพระเจ้า

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล		
1	ภราดา กิตติศักดิ์	เจริญศรี	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
2	ภราดา ดร. วีรยุทธ	บุญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ภราดา ดร. ประวัติ	สุทธินนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	บาทหลวง วรวิทย์	เวียรชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นาย ยุทธยง	เสวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ว่าที่ พ.ต. วัฒนา	นิลสาขา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นาย ฌปภัทซ์	ทีฆธนานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นาย สิทธิพร	ศิริวรรณเดชกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นาย ประพันธ์	พิพัฒน์สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	มาสเตอร์ ทวี	สุทธิธรม	ผู้แทนครู
11	ภราดา ครรชิต	สีสาวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง

2.2.3 จำนวนครูจำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำการ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี
สาขาวิชาช่างยนต์	3	3	-	2	1	-	-	3	-
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	3	3	-	2	1	-	1	2	-
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	3	-	2	1	-	2	1	-
สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนฯ	3	3	-	2	1	-	1	2	-
แผนกวิชาสามัญฯ	7	7	-	6	1	-	1	6	-
รวม	19	19	-	14	5	-	5	14	-

2.2.4 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิ ภาคี	เทียบ โอน	ปกติ	ทวิ ภาคี	เทียบ โอน	ปกติ	ทวิ ภาคี	เทียบ โอน	
สาขางานยานยนต์	12	-	-	17	-	-	14	-	-	43
สาขางานเครื่องมือกล	12	-	-	13	-	-	10	-	-	35
สาขางานโครงสร้าง	11	-	-	16	-	-	13	-	-	40
สาขางานเครื่องเรือนฯ	8	-	-	7	-	-	12	-	-	27
รวม	43	-	-	53	-	-	49	-	-	144

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

2.2.5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
สาขางานยานยนต์	14	-	-	
สาขางานเครื่องมือกล	10	-	-	
สาขางานโครงสร้าง	12	-	-	
สาขางานเครื่องเรือนฯ	12	-	-	
รวม	48	-	-	

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- ออกหน่วยบริการวิชาการและวิชาชีพ ..วันที่17-19 มิถุนายน 2559
- วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2559 โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนมได้ทำการออกค่ายอาสาพัฒนาและบริการวิชาการและวิชาชีพ
- วันพุธ ที่ 13 กรกฎาคม 2559 เวลา 09.09 น. - 10.30 น. จัดกิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา ณ วัดใหม่ชัยภูมิ

2.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- วันที่ 28 ตุลาคม 2559 คณะภราดา ครู และนักเรียนร่วมพืชน้อมเกล้าฯน้อมกระหม่อม ส่งเสด็จสู่สวรรคาลัย
- อำเภอกำแพงแสนขอใช้สถานที่โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนมเพื่อ ฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพประชาชนในพื้นที่หมู่บ้านชายแดน...

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- วันที่ 6 กรกฎาคม 2559 เวลา 09.00 น. ครูและนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม เข้าร่วมบริจาคโลหิตกับสภาอากาศชาติไทย จ.นครพนม ณ อาคารรงใจยุทธ ที่ว่าการอ.ท่าอุเทน
- มิสสุภัทรา สิงห์ทอง ม.ปริญญา สีสมน นำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของกระทรวงพลังงาน เข้าร่วมระดับภาค ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2559

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- นายพัชรพล ว่องไว รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานเครื่องยนต์เล็กระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา สถานศึกษาเอกชนใน

- ระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
- นายพีรยุทธ ส่งเสริม รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานเครื่องยนต์เล็ก ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
 - นายอมรเทพ ยมพินิจ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานเชื่อมไฟฟ้า ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม -2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
 - นายพนาเวศ วงศ์บุญชัยเลิศ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานเชื่อมไฟฟ้า ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
 - นายวิทวัส ศรีโคตร รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
 - นายพงษ์ดนัย ยศพินชา รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม -2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
 - นายอารัญ ประคองสุข รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
 - นายภานุกร บุญสุข รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขธรรมความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหะวิริยะเป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

3.1.2 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการตามมาตรฐานสากล พัฒนาบุคลากร ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ และมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

3.1.3 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
4. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

อัตลักษณ์ มุ่งมั่น มีวินัย รับผิดชอบ นอบน้อม ยึดมั่นสังขธรรม

เอกลักษณ์ ทำงานเป็น

3.1.4 เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติและประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนยึดมั่นในสังขธรรม มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม (FSG).
3. สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาให้บริการวิชาชีพสู่สังคม
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัย
7. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
8. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมผู้เรียน ครู แหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
10. นักเรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
11. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
12. สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้
13. การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
14. สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

งบประมาณการรายรับ - รายจ่ายปีการศึกษา 2559

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

งบประมาณรายรับ				งบประมาณรายจ่าย			
ที่	รายการ	ปี 2558	ปี 2559	ที่	รายการ	ปี 2558	ปี 2559
1	เงินบริจาคจากมูลนิธิ*	18,080,000	18,857,130	1	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ		
2	เงินอุดหนุนรัฐบาล*	2,572,031	3,423,375	1.1	เงินเดือนครู*	5,452,272	5,790,000
3	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	663,740	646,500	1.2	เงินเดือนนักรการ*	1,278,000	1,320,000
4	เงินอุดหนุนช่วยเหลืออุปกรณ์การ เรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา*	-	110,000	1.3	โบนัสครู + นักรการ	535,856	540,000
				1.4	ค่าตำแหน่ง	1,428,000	1,440,000
5	รายรับอื่น ๆ			1.5	ค่าสาธารณูปโภค	1,458,000	1,340,000
5.1	รายได้การจำหน่ายผลิตภัณฑ์*	130,000	100,000	1.6	ค่าประกันสังคม 5%	66,900	67,140
5.2	เก็บค่าเช่าบ้าน-ค่าไฟฟ้า	20,465	35,000	1.7	เงินสะสม 3%	154,568	163,365
5.3	รายได้จากสหกรณ์*	5,000	-	1.8	ทุนการศึกษาบุตรบุคลากร*	69,000	71,000
5.4	ขายเศษวัสดุเหลือใช้	50,000	50,000	1.9	ค่าอาหารนักเรียน-บุคลากร*	2,000,000	2,200,000
5.5	เงินบริจาคอื่นๆ*	330,000	100,000	2	ค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี	663,740	646,500
5.6	การศึกษาระบบทวิภาคี	640,000	-	3	เงินอุดหนุนช่วยเหลืออุปกรณ์การ เรียน	-	110,000
5.7	รายได้จากการเกษตร*	-	50,000		สายอาชีพฯ		
				4	งบบุคลากร		
				4.1	ฝ่ายบริหารจัดการ*	4,706,300	3,612,000
				4.2	ฝ่ายวิชาการ*	3,433,500	4,005,000
				4.3	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน*	1,245,100	1,967,000
				5	จัดสรรเข้ากองทุน		
				5.1	กองทุนสำรอง	-	30,000
				5.2	กองทุนครูเกษียณ	-	30,000
				5.3	กองทุนคดคลัง	-	10,000
				5.4	กองทุนสวัสดิการครู	-	30,000
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		22,491,236	23,372,005	รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น		22,491,236	23,372,005

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเมื่อวันที่ 5-9 กันยายน พ.ศ. 2559</p> <p>1. สถานศึกษาควรดำเนินการจัดระบบติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ เป็นรายบุคคล ด้วยการพัฒนาระบบครูที่ปรึกษาให้เข้มแข็งมีการติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เช่น การเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกภาคเรียน และมีการประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง และการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับ สถานประกอบการ เป็นต้น</p> <p>2. สถานศึกษาควรดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำวิจัยหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษาควรศึกษามาตรฐานและประเด็นพิจารณาของตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนและมอบหมาย ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานวิเคราะห์สาเหตุ และร่วมกันแสวงหาแนวทางการแก้ไขเนื้อหาสาระ ประเด็นใดต้องได้รับการอนุมัติหรือเห็นชอบจาก คณะกรรมการโรงเรียนเตรียมบรรจุในระเบียบ</p> <p>4. สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณพัฒนาผู้เรียนให้กับทุกสาขาวิชาเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นในการกำหนดกิจกรรมให้บริการวิชาการ และวิชาชีพได้เหมาะสมและหลากหลาย โดยสถานศึกษา อาจกำหนดกรอบและขอบเขตภารกิจไว้เป็นเกณฑ์ในการอนุมัติกิจกรรมดังกล่าว</p> <p>5. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนของสถานศึกษาเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้ถือเป็นเรื่องของคน เป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตาม ประเด็นการพิจารณาของแต่ละตัวบ่งชี้ใด ตรงกับภาระงานของบุคลากรคนใดต้อง ปฏิบัติให้ครบถ้วนและผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น</p>	<p>-พัฒนาระบบครูที่ปรึกษา</p> <p>-ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>-พัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>-ให้ความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูผู้สอน</p> <p>-วิเคราะห์ประเด็นพิจารณาของตัวบ่งชี้</p> <p>-เพิ่มงบประมาณด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพ</p> <p>-ให้ความรู้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>-โรงเรียนมีระบบครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็งสามารถให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นรายบุคคล</p> <p>-มีการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชา</p> <p>-ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจการวิจัยในชั้นเรียนสามารถเขียนงานวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดจากปัญหาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นพิจารณาของตัวบ่งชี้สามารถนำเสนอข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>-โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอด้านการบริการวิชาการวิชาชีพ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
		-บุคลากรทุกคนของสถานศึกษาเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 28-30 พฤษภาคม 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้าและต่อเนื่อง 	<p>-พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>-การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>-โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาครบวงจร PDCA</p> <p>-มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>-มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระตุ้นชี้แจงให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบ V-Net และหาแนวทางเตรียมบุคลากรสอนซ่อมเสริมสำหรับการทดสอบในรายวิชาที่มีผลต่ำกว่าเกณฑ์ ก่อนการทดสอบในรอบต่อไป 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยเพิ่มเติมมากขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ให้ครบทุกระดับ พร้อมพัฒนาต่อยอดผลงานให้มีคุณภาพ 	<p>-โครงการสอนเสริม V-Net</p> <p>-โครงการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย</p> <p>-โครงการให้ความรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>-ผู้เรียนให้ความสำคัญในการเข้าสอบ V-Net</p> <p>-โรงเรียนมีนวัตกรรมโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อพัฒนาสังคม</p> <p>-ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>3. ครูผู้สอนนำกลไกของกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขางานให้มากขึ้น</p> <p>4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกเพื่อเผยแพร่ความพร้อมในศักยภาพการเป็นแหล่งเรียนรู้ และขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>5. พัฒนาแหล่งวิทยบริการให้ได้มาตรฐานสนองตอบการเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายโอกาสทางการศึกษาต่อไป</p> <p>6. เร่งสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในเชิงรุกเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>7. วางแผนพัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงความต่อเนื่องสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสและเกิดคุณค่าต่อการจัดการศึกษา</p>	<p>-โครงการแหล่งเรียนรู้</p> <p>-โครงการพัฒนาแหล่งวิทยบริการ</p> <p>-สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในเชิงรุกเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>-แผนพัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงความต่อเนื่องสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p>	<p>-โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกเพื่อเผยแพร่ความพร้อมในศักยภาพการเป็นแหล่งเรียนรู้ และขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>-โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งวิทยบริการให้ได้มาตรฐานสนองตอบการเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>-บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>-โรงเรียนมีการพัฒนาเชื่อมโยงความต่อเนื่องสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p>

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของ ตลาดแรงงาน

และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	94.59
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	100
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	94.30
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	91.40
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	91.40

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินระดับความพึงพอใจมาทำการวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาคุณลักษณะ และความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน

2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานด้านงานวิจัย พัฒนา ฯ ของสถานศึกษา เพื่อศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา รวมถึงเรื่องความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียนที่สถานศึกษาได้ผลิตออกไปให้กับสถานประกอบการ

3. จัดหาเครือข่ายเพื่อร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนในจังหวัด
4. จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
5. จัดทำสถิติผลการประเมินความพึงพอใจที่ถูกต้องตามหลักวิชา มีการสรุปผล พร้อมทั้งข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และรายงานผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสั่งดำเนินการพัฒนาตามเป้าหมาย ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะวิชาชีพ
7. จัดกิจกรรมสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการในหัวข้อ “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการต้องการ” โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ
8. การจัดการนิเทศนักเรียน ฝึกงานเป็นประจำทุกปีการศึกษา
9. จัดเก็บข้อมูล
10. วิเคราะห์และสรุปข้อมูล
11. การดำเนินงานประเมินความพึงพอใจได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่า คะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่า คะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

การสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับสูง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2559	
สาขางานยานยนต์	16	14	87.50
สาขางานเครื่องมือกล	12	10	83.33
สาขาวิชาช่างโครงสร้าง	15	12	80.00
สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	14	12	85.71
รวม	57	48	84.21

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- แต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลผู้เรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
- กำหนดให้ครูผู้สอน และครูที่ปรึกษาต้องประสานงานกันในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องตามสภาพจริงของผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาในการเรียน
- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง
- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยชั้นเรียนมุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- สนับสนุนการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
- ให้ครูจัดทำแผนการเรียนรูปแบบบูรณาการ
- ให้ครูทำ/จัดหาสื่อการสอน/จัดทำใบความรู้/ใบงาน
- มีโครงการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาต่าง ๆ ที่พบนักเรียนมีปัญหาในด้านการเรียน
- มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู
- มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มีระบบการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยให้มีครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน ในชั่วโมงกิจกรรมโฮมรูม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
- ส่งเสริมให้ครูได้จัดกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- งานวัดและประเมินผลสรุปจำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- การดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียน สามารถนำมาประยุกต์แก้ไขปัญหาในการเรียน/ปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. ประชุมผู้บริหารอศจ.
2. ประชุมรับนโยบายที่สอจ.
3. ประชุมส่วนราชการอ.ท่าอุเทน
4. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
5. ประชุมผู้ปกครอง
6. ประชุมผู้บริหารประจำเดือนที่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
7. ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
8. ประชุมคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย โครงการเรียนฟรี 15 ปี
9. ประชุมฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน
10. ประชุมครูประจำเดือน
11. กิจกรรมอบรมสัมมนาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (2560-2564)
12. กิจกรรมอบรมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

ผู้บริหารโรงเรียนมีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และกลยุทธ์ ในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และการประชุมครู ในการประชุมครั้งแรกของปีการศึกษา และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานในการประชุมภาคเรียนที่สองเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้ทราบถึงสิ่งที่ได้ดำเนินการไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นโดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งประกอบด้วย แผนงาน โครงการและกิจกรรมรองรับในปีการศึกษาถัดไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม โดยการน้อมนำพระราชปณิธาน “การสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 มาเป็นหลักกำลังใจในการดำเนินงาน
2. ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ ให้เป็นผู้ที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมได้อย่างต่อเนื่อง
3. การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู และนักเรียนให้เป็นต้นแบบทางคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาแผน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม โดยการน้อมนำพระราชปณิธาน “การสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 มาเป็นหลักกำลังใจในการดำเนินงาน
2. พัฒนาครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ ให้เป็นผู้ที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมได้อย่างต่อเนื่อง
3. ควรมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู และนักเรียนให้เป็นต้นแบบทางคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. การให้ความรู้ ความเข้าใจนโยบายมุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
2. การให้ความรู้ ความเข้าใจนโยบายพัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
3. การให้ความรู้ ความเข้าใจนโยบายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่
4. การให้ความรู้ ความเข้าใจนโยบายการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
5. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
7. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกระบวนการ PDCA
8. การจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมกระบวนการ PDCA
9. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และมีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และมีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ในทุกประเด็นการพิจารณา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ในทุกประเด็นการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	มี
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. การกำกับติดตามให้ครูปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่พัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งครูผู้สอนฝึกอบรมเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ
4. เข้าร่วมโครงการช่างเชื่อมสู่มาตรฐานสากล
5. เข้าร่วมวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรรายวิชาสมรรถนะ
6. อบรมสัมมนาคณะกรรมการผู้ร่วมบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
7. พัฒนาทักษะการเชื่อมอุตสาหกรรม

- 8.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเตรียมสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนอาชีวศึกษา
- 9.การพัฒนาาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
- 10.อบรมสัมมนาครู เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำ SAR

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

โรงเรียนมีการกำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ จากองค์กรภายนอกเพิ่มมากขึ้น
2. การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาต่ออย่างเป็นระบบและบรรจุไว้ในแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. โรงเรียนควรมีโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ จากองค์กรภายนอกเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียนควรมีโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาต่ออย่างเป็นระบบและบรรจุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
	งบดำเนินการ=	
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	9,921,008.99	มี
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	1,856,435.81 ร้อยละ 18.71	มีการดำเนินงานแต่มีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่ถึงร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	377,632.72 ร้อยละ 3.80	มี
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำกิจกรรมประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	467,252.75 ร้อยละ 4.70	มีการดำเนินงานแต่มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำกิจกรรมประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่ถึงร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	782,689.75 ร้อยละ 7.88	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

จัดการระดมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมกันวางแผนงบประมาณประจำปี มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ แผนงาน งานเพื่อเตรียมความพร้อมล่วงหน้าทุกปีการศึกษา มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอตลอดปีงบประมาณ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และการสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ มีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการ

เรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของคำวัสดุฝึก มีรายจ่ายคำวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ ผู้เรียน จัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ และมีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้าน การปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้

จุดเด่น

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.งบประมาณด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน
- 2.งบประมาณด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- 1.ควรจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ให้เพียงพอเหมาะสม
- 2.ควรจัดสรรงบประมาณด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ให้เพียงพอเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล
สารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แต่งตั้งหัวหน้างานพัสดุ เจ้าหน้าที่ในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
2. แต่งตั้งหัวหน้าสาขาวิชา และครูในสาขาวิชาเป็นผู้ควบคุม ดูแล ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
3. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
4. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์
5. โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา
6. กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์
7. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ
8. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ทดแทนล่วงหน้าทุกปีการศึกษา
9. ทำบันทึกเสนอขอซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ทันกับกำหนดการสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการในทุกโครงการ / กิจกรรม เพื่อเป็นผลสะท้อนความพึงพอใจของผู้รับบริการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการในทุกโครงการ / กิจกรรม เพื่อเป็นผลสะท้อนความพึงพอใจของผู้รับบริการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	หน่วยงานภายนอกร่วมมือในการ ระดม ทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบ ทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้านการศึกษาดู งานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของ ความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	สถานประกอบการร่วมมือในการด้านการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพโดยมีสัดส่วนของความ ร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับ เชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่ จัดการเรียนการสอน	หน่วยงานภายนอกร่วมเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ มอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่ เกิน 100 คน	หน่วยงานภายนอกร่วมมอบทุนการศึกษาให้แก่ ผู้เรียน มีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน 1 คน จำนวน 142 ทุน
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ บริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่งใด อย่งหนึ่งหรือหลายอย่ง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการ ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	ในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่งใดอย่งหนึ่งหรือหลายอย่ง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวน 8 รายการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้ง ในประเทศและหรือต่างประเทศ มีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและ ต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน
2. สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในและหรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับ สถานศึกษา ไม่น้อย กว่า 20 แห่ง
3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศและหรือต่างประเทศ เพื่อการ ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

การหาหน่วยงานของรัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ใหม่ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือในการทำให้เกิดองค์ความรู้ และประสบการณ์ใหม่ๆ ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1.สถานศึกษาควรจัดทำรายงานสรุปผลในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ มีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศในการร่วมพัฒนาผู้เรียน

2.ดำเนินการ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อทำความร่วมมือและสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งครู และผู้เรียนเดินทางไปศึกษาดูงาน หรือแลกเปลี่ยนความรู้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้า วิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	มีการทำวิจัยในชั้นเรียนแต่ไม่ได้นำผลการวิจัยไปปรับใช้ในแผนการสอนครบทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. กำหนดให้ผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ
2. กำหนดให้ผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอน ทุกภาคเรียน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอนทุกภาคเรียน
5. จัดเตรียม จัดหาสื่อการสอนที่ทันสมัย และหลากหลาย
6. จัดการฝึกอบรมเรื่อง หลักการสอน เทคนิคการสอน เทคนิคการถ่ายทอดความรู้
7. จัดการฝึกอบรมเทคนิคการสร้าง และใช้สื่อการสอน
8. จัดการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน
9. จัดการฝึกอบรมการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ
10. การสนับสนุนผู้สอนไปอบรม พัฒนาด้านความรู้ ในวิชาชีพที่สอน
11. ครูจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน และครูทำบันทึกหลังการสอน ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน คนละ 1 รายวิชาที่สอน และครูนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
12. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอน ทุกภาคเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.เทคนิคการจัดการเรียนการสอน
- 2.การทำวิจัยในชั้นเรียน
- 3.การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- 1.อบรมครูให้มีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2.อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 3.จัดระบบการนิเทศครูทั้งภายในและภายนอกโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมทำการนิเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	ครูมีการดำเนินงานแต่ไม่มีการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่ถูกต้องสมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการ ประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน	มีการพัฒนาแต่ไม่ครบตามประเด็นการ ประเมิน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1.สนับสนุนโดยการอนุญาตให้ครูของสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับสถาบัน ที่สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
- 2.มีนโยบายให้ฝ่ายวิชาการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.การจัดทำโครงการลงนามความร่วมมือ กับสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- 4.จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ

- 5.สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- 6.ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยบูรณาการความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการไว้ในเนื้อหาสาระ
- 7.ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ไปวางแผนการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้พื้นที่ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ได้วางเอาไว้
- 8.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผลมีการประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือระดับรายวิชา หรือระดับแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- 9.งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผลนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะมาพัฒนาการจัดการศึกษาและเพิ่มจำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสถานศึกษา
- 10.การดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- 1.ควรร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2.ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้ามาอบรมเกี่ยวกับการพัฒนารายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มีโครงการบรรจุไว้ในแผนงานแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 100
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน
2. แต่งตั้งครูนิเทศการฝึกงาน
3. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการฝึกงานในสถานประกอบการ
4. สถานศึกษาจัดการสัมมนาผลการฝึกงาน เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกงาน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานกับสถานประกอบการ
6. ทำการนิเทศการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ
7. กำหนดให้ผู้สอนนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ต่อไป
8. ครูจัดการฝึกงานผู้เรียน โดยคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน ปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน นิเทศการฝึกงาน

ของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน วัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และ จัดสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุง โดยเชิญร่วมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม การสัมมนา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทำข้อตกลงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
2. แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ควรมีการทำข้อตกลงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
2. จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงกับสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	การจัดกิจกรรมจำนวน 8 กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม 144 คน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	การจัดกิจกรรมจำนวน 6
	จำนวนผู้เข้าร่วม 144 คน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	การจัดกิจกรรมจำนวน 12 กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม 144 คน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	การจัดกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม 144 คน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิจัยหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	การจัดกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรม
	จำนวนผู้เข้าร่วม 144 คน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. กิจกรรมสัปดาห์นักษัตรหุ่ยส์
2. กิจกรรมค่ายเพื่อนนักษัตรมงฟอร์ต
3. กิจกรรมวันอีสัสัมชัญ
4. กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจ
5. กิจกรรมปฏิบัติธรรม
6. กิจกรรมมิสซา
7. กิจกรรมทำบุญเปิดภาคเรียนปีการศึกษาใหม่
8. กิจกรรมไหว้ครู
9. กิจกรรมวันเข้าพรรษา

- 10.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- 11.กิจกรรมวันลอยกระทง
- 12.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- 13.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 14.กิจกรรมวันมาฆบูชา
- 15.งานบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
- 16.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
- 17.กิจกรรมวันวิสาขบูชา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

การออกหน่วยบริการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การกำหนดปฏิทินดำเนินงานการออกไปให้บริการควรมีการวางแผนล่วงหน้าให้ชัดเจนเพื่อจัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมและให้การออกไปให้บริการมีจำนวนครั้งที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำทั้งนี้ต้องพิจารณาเกณฑ์ของ สมศ.ที่ระบุถึงผู้รับบริการว่าต้องมีทั้งชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรและสถานศึกษาอีกด้วย

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มีรายงานประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาพัฒนาการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- แต่งตั้งบุคลากรของสถานศึกษา รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา
- ให้ความรู้ในการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้แก่บุคลากรตลอดจนนักเรียน
- ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้แก่บุคลากรได้ เกิดความตระหนักและเกิดความรู้
- ให้ทุกสาขาวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ประจำปี
- นิเทศติดตามและตรวจประเมินการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา
- จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษาประจำปี
- เผยแพร่ผลการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ สาธารณชน ชุมชน สังคม และหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ ทุกปีการศึกษา
- การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
- การจัดทำรายงานสารสนเทศของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดเก็บเอกสารข้อมูลของงานต่างๆ ให้เป็นระบบยิ่งขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล พัฒนาการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ เพื่อให้สามารถเรียกใช้ ข้อมูลได้เมื่อต้องการ เป็นการเตรียมพร้อมรับการประเมินระบบออนไลน์ ซึ่งจะเกิดขึ้นในอนาคต ช่วยลดปริมาณกระดาษ
2. การเตรียมพร้อมใน ทุกๆด้าน ทั้งด้านเทคโนโลยี ด้าน บุคลากร ด้าน วิธีการดำเนินงาน เพื่อรับการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากในอนาคตรูปแบบการประเมินจะใช้ วิธีการประเมินระบบออนไลน์
3. การมี ส่วนร่วมและยกระดับการทำงานแบบวัฒนธรรมองค์กร กร และองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ โดยใช้การรับฟังความเห็นของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีเป้าหมายในการพัฒนารูปแบบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดี
4. ข้อเสนอแนะของสมศ. มาสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง
5. ข้อเสนอแนะของการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิฯ (BSG) มาสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. พัฒนาด้านการจัดเก็บเอกสารข้อมูลของงานต่าง ๆ ให้เป็นระบบยิ่งขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล พัฒนาการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ เพื่อให้สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้เมื่อต้องการ เป็นการเตรียมพร้อมรับการประเมินระบบออนไลน์ซึ่งจะเกิดขึ้นในอนาคต ช่วยลดปริมาณกระดาษ
2. สร้างการเตรียมพร้อมในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านบุคลากร ด้านวิธีการดำเนินงาน เพื่อรับการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากในอนาคตรูปแบบการประเมินจะใช้ วิธีการประเมินระบบออนไลน์

3. สร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับการทำงานแบบวัฒนธรรมองค์กร และองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ โดยใช้การรับฟังความเห็นของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีเป้าหมายในการพัฒนารูปแบบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดี

4. ควรนำข้อเสนอแนะของ สมศ. มาสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง

5. ควรนำข้อเสนอแนะของการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิฯ (BSG) มาสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา /ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5	5	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	5	5	5	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม	5	5	5	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	5	4	ไม่พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการ ด้านบุคลากร	5	5	5	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านการเงิน	5	5	3	ไม่พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	5	5	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสาน ความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	5	5	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา	5	5	4	ไม่พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	5	3	ไม่พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัด การศึกษา	5	5	5	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	5	5	5	พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน	5	5	4	ไม่พัฒนา
	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	8	61.54

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.08	พอใช้

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณภาพ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	3	พอใช้

- 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 8 ตัวบ่งชี้
- 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- 5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- 5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
- 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- สถานศึกษามีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการจัดการประกันคุณภาพ โดยได้กำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ คณะบุคคล หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตลอดจนประเมินผลลัพธ์ และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียน และผู้จบการศึกษามีคุณภาพ

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

-รายงานสรุปผลการดำเนินงานยังไม่เป็นระบบ

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

-สร้าง เสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นระบบ

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนากิจการศึกษาก้าวไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

-ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากร และหรือวิทยากรในการพัฒนาบุคลากรครู ในสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น ในประเทศ และต่างประเทศ

-การช่วยเหลือจากสถานประกอบการ ชุมชน ประชาชนท้องถิ่น และหน่วยงาน ต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

-การช่วยเหลือ สนับสนุน ด้านงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี จากภาครัฐ และหรือ องค์กร สมาคม ชมรม ภาคเอกชน

-หนังสือ เอกสาร ตำรา คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารอาชีวศึกษา

-การได้รับการนิเทศ ติดตามงานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

-ทุนการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศสำหรับ ผู้เรียน และครูในการพัฒนาตนเอง

-การร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาในทุก ๆ ด้านจากหน่วยงานภาครัฐ และหรือ องค์กร สมาคม ชมรม ภาคเอกชน

ภาคผนวก

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา



Assumption Technical School Nakhon Phanom

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

107 หมู่ 5 ถ.นครพนม-หนองคาย ต.เวินพระบาท อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม 48120 โทรศัพท์ 097-204-2180, 097-207-0381
107 Moo 5, Nakhonpanom-Nongkhai RD., Tambon Wernphrabad, Amphor Tha-Uten, Nakhonpanom 48120, Thailand
Tel: 097-204-2180, 097-207-0381 http://www.atsn.ac.th e-mail : atsn@atsn.ac.th

คำสั่ง โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

ที่ 059/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

ประจำปีการศึกษา 2559

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 6 เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพสอดคล้องกับกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 ลงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2560 จำนวน 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ประจำปีการศึกษา 2559 ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 ภราดา กิตติศักดิ์ เจริญศรี ที่ปรึกษา

1.2 ภราดา ครรชิต สีสารวรรณ ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน กำกับและติดตาม พร้อมทั้งให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. คณะกรรมการวิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

2.1 ภราดา ครรชิต สีสารวรรณ ประธานกรรมการ

2.2 ม.สมสมัย เสวียวงษ์ กรรมการ

2.3 มีศรารพร ทรงเสงไชย กรรมการ

2.4 ม.สาขัญญ์	ดาพงษ์	กรรมการ
2.5 ม.วิรัช	จอกทอง	กรรมการ
2.6 ม.สมศักดิ์	ชัยหมื่น	กรรมการ
2.7 ม.สุทิน	รังเพี้ย	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. วางแผน จัดระบบและการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 2. ดำเนินการตามแผน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้
 3. ประสานงานและให้ความร่วมมือในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา
แก่คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานต่างๆ
 4. จัดทำเอกสารและหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
 5. เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการแต่ละมาตรฐานมาดำเนินการวิเคราะห์และประเมินให้เป็นรูปธรรม
 6. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

3. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา

3.1 สาขาวิชาช่างยนต์

1. ม.สาขัญญ์	ดาพงษ์	ประธานกรรมการ
2. ม.ทวี	สุทธิธม	กรรมการ
3. ม.ปริญญา	สีสม	กรรมการและเลขานุการ

3.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

1. ม.วิรัช	จอกทอง	ประธานกรรมการ
2. ม.น้อย	นนธิ์ชชา	กรรมการ
3. ม.ศิริวัฒน์	ไชยโชติ	กรรมการและเลขานุการ

3.3 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1.ม.สมสมัย	เสวียวงษ์	ประธานกรรมการ
2.ม.สุทิน	รังเพี้ย	กรรมการ
3.ม.อิทธิพล	แก้วชาลุน	กรรมการและเลขานุการ

3.4 สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน

1.ม.สมศักดิ์	ชัยหมื่น	ประธานกรรมการ
2.ม.ประสิทธิ์	คำดี	กรรมการ
3.ม.จ้านงค์	ดาระบัตร	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. วางแผน จัดทำโครงการ/กิจกรรมและบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA
 2. จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ตามวงจรคุณภาพ PDCA
 3. จัดทำ SAR สาขาวิชา
 4. จัดระบบและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ตามหน้าที่
 5. อำนวยความสะดวก และให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบแก่งานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตาม อุดมคติของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้แรก เข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.ม.วิรัช	จอกทอง	ประธานกรรมการ
2.ม.น้อย	นนลือชา	กรรมการ
3.ม.ศิริวัฒน์	ไชยโชติ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

1.ม.สมสมัย	เสวียวงษ์	ประธานกรรมการ
2.ม.อภิรักษ์	พลโลก	กรรมการ
3.ม.อิทธิพล	แก้วชาลุน	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

1.ม.ปริญญา	สีสม	ประธานกรรมการ
2.ม.สายัญณ์	ดาพงษ์	กรรมการ
3.ม.จันทน์	ดาระบุตร	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

1.มิสธารพร	ทรงเสียงไชย	ประธานกรรมการ
2.มิสสุภัทรา	สันติ	กรรมการ
3.มิสเสาวลักษณ์	ยศพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

1.ม.ทวี	สุทธิธณ	ประธานกรรมการ
2.ม.ดอน	วิภา	กรรมการ
3.ม.ณรงค์เดช	พลจำ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

- 1.มิสพรทิพย์ วิภา ประธานกรรมการ
- 2.มิสเสาวลักษณ์ ชศพินษา กรรมการ
- 3.มิสธารารพร ทรงเสียงไชย กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

- 1.ม.จ่านงค์ ดาระบัตร์ ประธานกรรมการ
- 2.ม.น้อย นนลือชา กรรมการ
- 3.ม.คอน วิภา กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการศึกษา

- 1.สมศักดิ์ ชัยหมั่น ประธานกรรมการ
- 2.ม.ประสิทธิ์ คำดี กรรมการ
- 3.ม.ศิริวัฒน์ ไชยโชติ กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความถูกต้องของ ตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- 1.ม.สมสมัย เสวียวงษ์ ประธานกรรมการ
- 2.ม.อภิรักษ์ พลโลก กรรมการ
- 3.ม.อิทธิพล แก้วชาดูน กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

- 1.ม.วิธ จอกทอง ประธานกรรมการ
- 2.ม.น้อย นนลือชา กรรมการ
- 3.ม.ศิริวัฒน์ ไชยโชติ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

- 1.ม.ทวี สุทธิธรม ประธานกรรมการ
- 2.ม.คอน วิภา กรรมการ
- 3.ม.ณรงค์เดช พลขำ กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- 1.ม.จ่านงค์ ดาระบัตร์ ประธานกรรมการ
- 2.ม.น้อย นนลือชา กรรมการ

3.ม.คอน วิชา กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

- 1.ม.สุทิน รังเพ็ญ ประธานกรรมการ
- 2.ม.สมสมัย เสวียวงษ์ กรรมการ
- 3.มิศธรรพร ทรงเส็งไชย กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

- 1.ม.สุทิน รังเพ็ญ ประธานกรรมการ
- 2.ม.สมสมัย เสวียวงษ์ กรรมการ
- 3.มิศธรรพร ทรงเส็งไชย กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1.จัดทำเอกสารและหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

2.อำนวยความสะดวก และให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบแก่งานอื่นที่เกี่ยวข้อง

5.คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องตามตัวบ่งชี้ SAR ของโรงเรียนและสาขาวิชา

- 5.1 ภราดาครรชิต สีสารวรรณ ประธานกรรมการ
- 5.2 ม.สมสมัย เสวียวงษ์ กรรมการ
- 5.3 มิศธรรพร ทรงเส็งไชย กรรมการ
- 5.4 ม.สาขัญญ์ คาพงษ์ กรรมการ
- 5.5 ม.วิรด จอกทอง กรรมการ
- 5.6 ม.สมศักดิ์ ชัยหมื่น กรรมการ
- 5.7 ม.สุทิน รังเพ็ญ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1.ตรวจสอบเอกสารข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ และผลการประเมินให้ถูกต้อง

2.ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน และบังเกิดผลดีต่อโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2560

ลงชื่อ



(ภราดา กิตติศักดิ์ เจริญศิริ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม



คณะกรรมการบริหารโรงเรียนลงนามเห็นชอบ



Assumption Technical School Nakhon Phanom

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

107 หมู่ 5 ถนนนครพนม-หนองคาย ด.เวินพระบาท อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม 48120 โทรศัพท์ 097-204-2180, 097-207-0381
 107 Moo 5, Nakhonpanom-Nongkhai RD., Tambon Wernphrabad, Amphor Tha-Uten, Nakhonpanom 48120, Thailand
 Tel: 097-204-2180, 097-207-0381 http://www.atsn.ac.th e-mail : atsn@atsn.ac.th

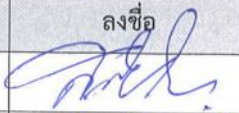
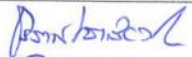



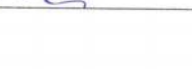
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ลงนามเห็นชอบ ในการประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ในวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ดังรายการต่อไปนี้

1. แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2560
2. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560
3. จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2560
4. รายชื่อคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ปีการศึกษา 2560
5. ประมาณการเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2560
6. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2560
7. เงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560
8. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559
9. แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2560-2564)
10. ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2559

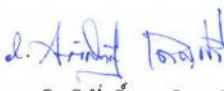
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	ภราดา กิตติศักดิ์ เจริญศรี	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	
2	ภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพรหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	ภราดา ดร. ประวัติ สุทธินนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
4	ภราดา วิทยา เทพกอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
5	นายธงชัย ชำนาญไพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
6	นางวิมลทอง ทูลคำเตย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
7	นายนิธิ สืบจากสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
8	มาสเตอร์สุทิน รังเพ็ญ	ผู้แทนครู	
9	ภราดา ครรชิต สีสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	
10	มิสธาราวพร ทรงเสียงไชย	เลขานุการ	

ลงชื่อที่ทีมงานจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

(Self-Assessment Report: SAR 2016)

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้จัดทำ	ลงชื่อ
1	มาสเตอร์สุทิน รังเพ็ญ	ผู้พิมพ์รายงาน/เลขานุการ	
2	มิสธารรรพร ทรงเสวยไชย	ผู้ช่วยพิมพ์รายงาน	
3	มาสเตอร์ดอน วิภา	ผู้ช่วยพิมพ์รายงาน	
4	มาสเตอร์วิรล จอกทอง	ผู้ตรวจ พิสูจน์อักษร คนที่ 1	
5	มาสเตอร์สมสมัย เสวียวงษ์	ผู้ตรวจ พิสูจน์อักษร คนที่ 2	
6	มาสเตอร์ทวี สุทธิธณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ	

รับทราบและอนุมัติให้จัดพิมพ์

ลงชื่อ 
(ภราดาภิตติศักดิ์ เจริญศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๙ / ๕.๖. / 60